



TEST SERIES 2023-24 CGPSC (PRELIMS)

SUB : Mega Test-2 (CSAT : Maths, Reas., Hindi-C.G. Language) Mode-3

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator).....

वीक्षक का नाम
(Name of Invigilator).....

परीक्षार्थियों द्वारा काले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय।
To be filled by Candidates by Black Ball Point pen only

उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक
Sr.No.of Answer Sheet

अनुक्रमांक
ROLL NO

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration: I have read and understand the directions given below..

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidates).....

परीक्षार्थी का नाम
(Name of Candidates).....

दिनांक : समय
(Date)/...../..... (Time)

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in Booklet

16

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in Booklet

100

समय
Time

2

घंटे
Hours

पूर्णांक
Total Marks

200

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश (Instructions for Candidates)

- (क) अभ्यर्थियों को ओ.एम.आर. उत्तरशीट में प्रविष्टियाँ जैसे नाम, रोल नं. आदि भरने के लिए अतिरिक्त समय दिया गया है।
(ख) इस दिये गये समय के पश्चात् अभ्यर्थियों को प्रश्न-पुस्तिका जायेगी। प्रश्न पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान इस मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। यदि इसमें कोई भिन्नता हो तो कृपया प्रश्न-पुस्तिका तत्काल बदल लें।
(ग) दिए गए अतिरिक्त समय में उत्तर अंकित करने की अनुमति नहीं है। उत्तर अंकित करने के लिए दो घंटे का समय दिया जाएगा।
- (क) दी गई उत्तर-शीट में नीले या काले बाल पॉइंट पेन से अनुक्रमांक, प्रश्नपुस्तिका का क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका का सेट (A, B, C अथवा D), परीक्षार्थी का नाम, परीक्षार्थी के हस्ताक्षर तथा परीक्षा की तिथि, अंकित करें।
(ख) उत्तर-शीट में रोल नं., प्रश्न पुस्तिका का सेट, केन्द्र को आदि संबंधित गोले O को नीले या काले बाल पॉइंट पेन से भरें।
(ग) उत्तर-शीट में प्रश्नों के उत्तर अंकित करने हैं। इस संबंध में निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के पीछे दिये गये हैं।
- ऑप्टिकल मार्क रीडर (OMR) मशीन उत्तर-शीट की नीले या काले बाल पॉइंट पेन से भरें गोले O की प्रविष्टियों को पढ़कर परीक्षाफल तैयार करती है, अतः परीक्षार्थियों को सचेत किया जाता है कि वे उत्तर-शीट में प्रविष्टियों को भरते समय पूरी-पूरी सावधानी बरतें एवं कोई त्रुटि न करें।
- उत्तर-शीट पर निर्धारित स्थानों पर चाही गई प्रविष्टियाँ भरने के अलावा कुछ न लिखें/अंकित करें।
- किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन आदि का प्रयोग वर्जित है।
- रफ कार्य इस प्रश्न-पुस्तिका के निर्धारित खाली पृष्ठों में अथवा अन्य पृष्ठों में निर्धारित जगहों पर करें अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिये जायेंगे।
- यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो इस सम्बन्ध में संस्था का निर्णय अन्तिम होगा।
- परीक्षा समाप्ति के पश्चात् उक्त के संबंध में किसी भी प्रकार का अभ्यावेदन/शिकायत पर कोई कार्यवाही नहीं की जाएगी।

(नोट: उत्तर अंकित करने के लिए कृपया प्रश्न पुस्तिका के पीछे कृपया ध्यान से दिए गए निर्देशों को देखें)

- (a) Candidates are allowed time to fill up the basic information about themselves in the OMR sheet such as Name, Roll No. etc.
(b) After this, question booklet will be given to the candidates. Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover of the booklet in case of any discrepancy please get the booklet changed immediately.
(c) Answering of question is not allowed in the given extra time. Two hours time will be given for answering.
- (a) On Answer Sheet, supplied to you write input Roll No., Que. Booklet No., Set of Question Booklet (A,B,C or D). Name of Candidate, Signature of candidate, Date of Exam, in Blue or Black Ball Point Pen.
(b) On Answer Sheet till in your Roll No., Que. Booklet Set and Centre Code etc. by darkening corresponding circle O with Blue or Black Ball Point Pen.
(c) On Answer Sheet only the answers to questions are to be marked. The instructions for this are available on the back cover page of the question booklet.
- Optical Mark Reader (OMR) machine prepares the result by reading the entries made in the circles O will the Blue or Black Ball Point Pen on the Answer Sheet, hence the candidates must be extremely careful in marking these entries and must not commit errors.
- Please do not write mark on Answer Sheet anything extra except what is asked for.
- USE OF ANY CALCULATOR, LOG TABLES, MOBILE PHONE ETC IS PROHIBITED.**
- Rough work should be done on the blank pages or in the space provided for this on each page of this question booklet. Extra paper will not be supplied.
- If there is any sort of mistakes discrepancy (in Hindi or English Version of the question) either of printing or of factual nature then regarding this Institute no action will be taken on any type of representation complaint as stated above.
- After the completion of the examination, no action will be taken on any representation/complaint regarding the above.

(Note: For Instructions regarding marking the answer please see the Last page of this question Booklet.)

(कृपया काले बाल पॉइण्ट पेन का ही प्रयोग करें)

1. उत्तर देने का तरीका:

उत्तर देने के लिये ओ.एम.आर. उत्तर पुस्तिका में सम्बन्धित प्रश्न के बाजू में दिये गये चार गोलों में से केवल एक गोले को पूरा काला कीजिए।

2. मूल्यांकन पद्धति:

प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर हैं, उनमें से एक उत्तर सही/लगभग सही है। प्रश्न का सही/लगभग सही उत्तर अंकित करने से 02 अंक प्राप्त होंगे तथा गलत उत्तर अंकित करने पर 1/3 अंक काटा जायेगा। यदि एक से ज्यादा गोले काले किये जाते हैं तो यह गलत उत्तर माना जायेगा।

3. उत्तर शीट वीक्षक को सौंपना:

(i) वीक्षक को उत्तरशीट सौंपने से पहले सुनिश्चित कर लें कि उत्तर-शीट के दोनों पृष्ठों पर सभी पूर्तियाँ जैसे नाम, रोल-नम्बर, हस्ताक्षर, प्रश्न-पुस्तिका का नम्बर, आदि निर्धारित स्थान पर ठीक-ठीक भरे गये हैं।

(ii) 2 घण्टे की समय सीमा के पूर्व परीक्षा हाल छोड़ते समय प्रश्न-पत्र वीक्षक के पास जमा करें। यदि आवश्यक हुआ तो समय सीमा के पश्चात् केन्द्राध्यक्ष से अपना प्रश्न-पत्र वापस प्राप्त कर सकते हैं।

4. उत्तरशीट के उपयोग में सावधानी :

उत्तरशीट का प्रयोग करते समय पूरी तरह से सावधानी बरतें। इसे फटने, मोड़ने या सलवट पड़ने से खराब न होने दें।

(Please Use Black Ball Point Pen Only)

1. Method of Marking Answer

To give an answer, please darken one bubble out of the given four, in the OMR Answer Sheet against that question.

2. Valuation Procedure

There are four answers to a question, only one of them is correct/ nearly correct. 02 marks will be awarded for each correct/ nearly correct answer and 1/3 mark will be deducted for each wrong answer. If more than one bubble are darkened for a question, it will be treated as wrong answer.

3. Handing over of Answer Sheet to Invigilator:

(i) Please ensure that all the entries in the answer sheet are filled up properly i.e. Name, Roll No., Signature, Question Booklet No. etc.

(ii) Before the limitation of 2 Hours duration while leaving the examination hall, hand over the question paper to the invigilator. If needed after duration of period, you can ask for your question paper from the Centre Superintendent.

4. Care in Handing the Answer Sheet.

While using answer sheet adequate care should be taken about tear or spoil due to folds or wrinkles.

ii) सभी परिमेय संख्याएँ पूर्णांक हैं।

- (a) दोनों कथन सही हैं
(b) कथन (i) सही है और कथन (ii) गलत है।
(c) कथन (i) सही है और कथन (ii) सही है।
(d) दोनों कथन गलत हैं।

Ans: b

Sol: सभी पूर्णांक $\{\dots-2, -1, 0, 1, 2\dots\}$ को p/q के रूप में दर्शाया जा सकता है जहाँ p और q पूर्णांक हैं और $q \neq 0$ है।

उदाहरण $-0/1, 2/1$, आदि। इसलिए, सभी पूर्णांक परिमेय संख्याएँ हैं।

$2/5$ परिमेय संख्या है लेकिन $2/5 = 0.4$ जो पूर्णांक नहीं है। अतः, सभी परिमेय संख्याएँ पूर्णांक नहीं हैं।

Q.2. 1000 और 5000 के बीच कितनी संख्याएँ 225 से पूर्णतः विभाज्य हैं?

- (a) 16
(b) 18
(c) 19
(d) 12

Ans: b

Sol: पहली संख्या (a) = 1125, अंतिम संख्या (a_n) = 4950,

(d) से विभाज्य = 225, पदों की संख्या (n) = ?

पद सूत्र की संख्या, $a_n = a + (n-1)d$

फिर, $4950 = 1125 + (n-1)225$

$3825 = 225n - 225$

$4050 = 225n$

$$n = \frac{4050}{225} = 18$$

इसलिए, 1000 और 5000 के बीच की 18 संख्याएँ 225 से पूर्णतः विभाज्य हैं।

Q.3. यदि कोई संख्या 31 से उतनी ही बड़ी है जितनी 75 से कम है, तो वह संख्या है

- (a) 74
(b) 53
(c) 44
(d) 106

Ans: b

Sol: यदि संख्या x है, तो

$$x - 31 = 75 - x$$

$$\Rightarrow 2x = 75 + 31 = 106$$

$$\Rightarrow x = 53$$

Q.4. एक छात्र 10, 2-अंकीय संख्याओं का औसत ज्ञात करता है। यदि किसी एक संख्या के अंकों को आपस में बदल दिया जाए, तो औसत 3.6 बढ़ जाता है। 2-अंकीय संख्याओं के अंकों के बीच का अंतर है

ii) All rational numbers are integers.

- (a) Both statements are correct
(b) Statement (i) is correct and Statement (ii) is incorrect.
(c) Statement (i) is correct and Statement (ii) is correct.
(d) Both statements are incorrect.

Ans: b

Sol: All integers $\{\dots-2, -1, 0, 1, 2\dots\}$ can be represented in the form of p/q where p and q are integers and $q \neq 0$.

Example $-0/1, 2/1$, etc. Hence, all integers are rational numbers.

$2/5$ is rational number but $2/5 = 0.4$ which is not an integer. Hence, all rational numbers are not integers.

Q.2. How many numbers between 1000 and 5000 are exactly divisible by 225 ?

- (a) 16
(b) 18
(c) 19
(d) 12

ans : b

sol : First number (a) = 1125, Last number (a_n) = 4950,

Divisible by (d) = 225, No. of terms (n) = ?

No. of term formula, $a_n = a + (n-1)d$

Then, $4950 = 1125 + (n-1)225$

$3825 = 225n - 225$

$4050 = 225n$

$$n = \frac{4050}{225} = 18$$

Therefore, 18 numbers between 1000 and 5000 are exactly divisible by 225.

Q.3. If a number is as much greater than 31 as it is less than 75, then the number is

- (a) 74
(b) 53
(c) 44
(d) 106

Ans : b

Sol : If the number be x , then

$$x - 31 = 75 - x$$

$$\Rightarrow 2x = 75 + 31 = 106$$

$$\Rightarrow x = 53$$

Q.4. A student finds the average of 10, 2-digit numbers. If the digits of one of the numbers is interchanged, the average increases by 3.6. The difference between the digits of the 2-digit numbers is

(d) 5

Ans: c

Sol: कुल वृद्धि = $3.6 \times 10 = 36$

यदि संख्या $10x + y$ है,

तो अंकों को उलटने पर प्राप्त संख्या = $10y + x$

$$\therefore 10y + x - 10x - y = 36$$

$$\Rightarrow 9y - 9x = 36$$

$$\Rightarrow 9(y - x) = 36$$

$$\Rightarrow y - x = \frac{36}{9} = 4$$

Q.5. एक विद्यार्थी ने दी गई 10 संख्याओं का औसत ज्ञात करते समय गलती से 46 के स्थान पर 64 लिख दिया और औसत 50 प्राप्त हुआ। संख्याओं का सही औसत है—

- (a) 48
- (b) 48.2
- (c) 49
- (d) 48.1

Ans: b

Sol: संख्याओं का सही योग

$$= 10 \times 50 - 64 + 46$$

$$= 500 - 18 = 482$$

$$\therefore \text{सही औसत} = \frac{482}{10} = 48.2$$

Q.6. तीन संख्याएँ 2 : 3 : 4 के अनुपात में हैं और उनका महत्तम समापवर्तक 12 है। संख्याओं का लघुत्तम समापवर्तक है—

- (a) 96
- (b) 144
- (c) 192
- (d) 72

Ans: b

Sol: माना संख्याएँ क्रमशः $2x$, $3x$ और $4x$ हैं।

$$\therefore \text{HCF} = x = 12$$

$$\text{संख्याएँ हैं— } 2 \times 12 = 24$$

$$3 \times 12 = 36, 4 \times 12 = 48$$

24, 36, 48 का LCM

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 = 144$$

Q.7. यदि A और B दो बीजगणितीय अभिव्यक्तियों x और y के क्रमशः महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्तक हैं, और $A + B = x + y$ हैं, तो $A^3 + B^3$ का मान है

- (a) $x^3 - y^3$
- (b) y^3
- (c) x^3

(d) 5

Ans: c

Sol: Total increase = $3.6 \times 10 = 36$

\therefore If the number be $10x + y$,

then Number obtained after reversing the digits = $10y + x$

$$\therefore 10y + x - 10x - y = 36$$

$$\Rightarrow 9y - 9x = 36$$

$$\Rightarrow 9(y - x) = 36$$

$$\Rightarrow y - x = \frac{36}{9} = 4$$

Q.5. A student, by mistake, wrote 64 in place of 46 as a number at the time of finding the average of 10 given numbers and got the average as 50. The correct average of the numbers is :

- (a) 48
- (b) 48.2
- (c) 49
- (d) 48.1

Ans: b

Sol: Correct sum of numbers

$$= 10 \times 50 - 64 + 46$$

$$= 500 - 18 = 482$$

$$\therefore \text{Correct average} = \frac{482}{10} = 48.2$$

Q.6. Three numbers are in the ratio 2 : 3 : 4 and their H.C.F. is 12. The L.C.M. of the numbers is

- (a) 96
- (b) 144
- (c) 192
- (d) 72

Ans: b

Sol: Let the numbers be $2x$, $3x$ and $4x$ respectively.

$$\therefore \text{HCF} = x = 12$$

$$\therefore \text{Numbers are : } 2 \times 12 = 24$$

$$3 \times 12 = 36, 4 \times 12 = 48$$

LCM of 24, 36, 48

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 = 144$$

Q.7. If A and B are the H.C.F. and L.C.M. respectively of two algebraic expressions x and y, and $A + B = x + y$, then the value of $A^3 + B^3$ is

- (a) $x^3 - y^3$
- (b) y^3

नियम का उपयोग करते हुए, हम जानते हैं कि—
 $xy = AB$

$$\Rightarrow x + y = A + B \text{ (दिया गया) ... (i)}$$

$$(x-y)^2 = (x+y)^2 - 4xy$$

$$\text{or, } (x-y)^2 = (A+B)^2 - 4AB$$

$$(x-y)^2 = (A-B)^2$$

$$(x-y) = A - B \text{ ... (ii)}$$

(i) और (ii) का प्रयोग करने पर, हम पाते हैं

$$x = A \text{ और } y = B$$

$$\therefore A^3 + B^3 = x^3 + y^3$$

Q.8. छात्रों के एक समूह में, 70% अंग्रेजी बोल सकते हैं और 65% हिंदी बोल सकते हैं। यदि 27% छात्र दोनों भाषाओं में से कोई भी भाषा नहीं बोल सकते, तो समूह के कितने प्रतिशत छात्र दोनों भाषाएँ बोल सकते हैं?

- (a) 28%
- (b) 62%
- (c) 23%
- (d) 38%

Ans: b

Sol: मान लीजिए छात्रों की कुल संख्या = 100 है

27 छात्र दोनों में से कोई भी भाषा नहीं बोलते हैं।

इसका मतलब है कि केवल 73 छात्र हिंदी या अंग्रेजी या दोनों बोलते हैं।

माना कि x विद्यार्थी दोनों भाषाएँ बोलते हैं।

$$\therefore 73 = 70 - x + x + 65 - x$$

$$x = 70 + 65 - 73 = 62\%$$

Q.9. जल कर में 20 प्रतिशत की वृद्धि की गई है लेकिन इसकी खपत में 20 प्रतिशत की कमी हुई है। तब धन के व्यय में वृद्धि या कमी होती है

- (a) 4 प्रतिशत की वृद्धि
- (b) 4 प्रतिशत की कमी
- (c) 5 प्रतिशत की कमी
- (d) कोई बदलाव नहीं

Ans: b

Sol: शुद्ध प्रभावी प्रतिशत

$$= \left(20 - 20 + \frac{20 \times (-20)}{100} \right) \%$$

$$= -4\%$$

Sol - Let no. are x and y and $HCF = A$, $LCM = B$

Using Rule, we have

$$xy = AB$$

$$\Rightarrow x + y = A + B \text{ (given) ... (i)}$$

$$(x-y)^2 = (x+y)^2 - 4xy$$

$$\text{or, } (x-y)^2 = (A+B)^2 - 4AB$$

$$(x-y)^2 = (A-B)^2$$

$$(x-y) = A - B \text{ ... (ii)}$$

Using (i) and (ii), we get

$$x = A \text{ and } y = B$$

$$\therefore A^3 + B^3 = x^3 + y^3$$

Q.8. In a group of students, 70% can speak English and 65% can speak Hindi. If 27% of the students can speak none of the the two languages, then what percent of the group can speak both the languages ?

- (a) 28%
- (b) 62%
- (c) 23%
- (d) 38%

Ans : b

Sol : Let total number of students = 100

27 students speak none of the two languages.

It means only 73 students speak either Hindi or English or both.

Let x students speak both languages.

$$\therefore 73 = 70 - x + x + 65 - x$$

$$x = 70 + 65 - 73 = 62\%$$

Q.9. Water tax is increased by 20% but its consumption is decreased by 20%. Then the increase or decrease in the expenditure of the money is

- (a) 4% increase
- (b) 4% decrease
- (c) 5% decrease
- (d) No change

Ans : b

Sol : Net percentage effect

$$= \left(20 - 20 + \frac{20 \times (-20)}{100} \right) \%$$

$$= -4\%$$

हैं। यदि सब के पेड़ों की संख्या 1500 है, तो बगीचे में पेड़ों की कुल संख्या कितनी होगी?

- (a) 51000
- (b) 45000
- (c) 48000
- (d) 50000

Ans: d

Sol: यदि बगीचे में पेड़ों की संख्या p है, तो

$$p \times \frac{60}{100} \times \frac{25}{100} \times \frac{20}{100} = 1500$$

$$p = 50,000.$$

Q.11. अजय ने 30 किलोग्राम चावल 10 रुपये प्रति किलोग्राम की दर से और 35 किलोग्राम 11 रुपये प्रति किलोग्राम की दर से खरीदा। उसने दोनों को मिला दिया। सौदे में 30 प्रतिशत लाभ कमाने के लिए उसे मिश्रण को कितने रूपए प्रति कि.ग्रा. की दर से बेचना चाहिए।

- (a) 12.5 रुपये
- (b) 13.7 रुपये
- (c) 14.25 रुपये
- (d) 13 रुपये

Ans: b

Sol: कुल लागत = रु. $(3 \times 10 + 35 \times 11)$
= 685 रुपये

$$= \text{कुल विक्रय मूल्य} = \text{रु.} \left(\frac{685 \times 130}{100} \right)$$

$$= \text{रु.} = \frac{8905}{65 \times 10}$$

$$= \text{प्रति किलो विक्रय मूल्य} = 13.7 \text{ रु.}$$

Q.12. एक निर्माता एक थोक व्यापारी को 10 प्रतिशत के लाभ पर एक वस्तु बेचता है। थोक व्यापारी इसे 20 प्रतिशत लाभ पर दुकानदार को बेचता है। दुकानदार इसे 15 प्रतिशत हानि पर ग्राहक को 56,100 रुपये में बेचता है। फिर निर्माता को वस्तु का क्रय मूल्य है

- (a) 25,000 रु
- (b) 55,000 रु
- (c) 50,000 रु
- (d) 10,000 रु

Ans: c

$$\text{Sol:} = \left(\frac{56100 \times 100 \times 100 \times 100}{(100 - 15) \times (100 + 10) \times (100 + 20)} \right)$$

$$= \left(\frac{56100 \times 100 \times 100 \times 100}{85 \times 110 \times 120} \right)$$

number of apple trees are 1500, then the number of trees in the garden is :

- (a) 51000
- (b) 45000
- (c) 48000
- (d) 50000

Ans : d

Sol : If the number of trees in the garden be p , then

$$p \times \frac{60}{100} \times \frac{25}{100} \times \frac{20}{100} = 1500$$

$$p = 50,000.$$

Q.11. Ajay purchased 30 kg of rice at the rate of Rs.10 per kg and 35 kg at the rate of Rs.11 per kg. He mixed the two. At what price per kg (in Rs.) should he sell the mixture to make a 30% profit in the transaction ?

- (a) Rs.12.5
- (b) Rs.13.7
- (c) Rs.14.25
- (d) Rs. 13

Ans : b

Sol : Total cost = Rs. $(3 \times 10 + 35 \times 11)$
= Rs.685

$$= \text{Total selling price} = \left(\frac{685 \times 130}{100} \right) \text{Rs.}$$

$$= \frac{8905}{65 \times 10} \text{Rs.}$$

$$= \text{Selling price per kg} = 13.7 \text{ Rs.}$$

Q.12. A manufacturer sells an article to a wholesale dealer at a profit of 10%. The wholesale dealer sells it to a shopkeeper at 20% profit. The shopkeeper sells it to a customer for Rs.56,100 at a loss of 15%. Then the cost price of the article to the manufacturer is

- (a) Rs.25,000
- (b) Rs.55,000
- (c) Rs.50,000
- (d) Rs.10,000

Ans : c

$$\text{Sol:} = \left(\frac{56100 \times 100 \times 100 \times 100}{(100 - 15) \times (100 + 10) \times (100 + 20)} \right)$$

$$= \left(\frac{56100 \times 100 \times 100 \times 100}{85 \times 110 \times 120} \right)$$

हैं। C अकेले ही उस कार्य को कितने मिनट में कार्य पूरा कर सकता है

- (a) 150 मिनट
- (b) 80 मिनट
- (c) 60 मिनट
- (d) 75 मिनट

Ans: d

Sol: यहाँ, $x = 50$, $y = 30$

$$C \text{ अकेले} = \frac{xy}{x-y} = \frac{50 \times 30}{50-30} \text{ में कार्य कर सकता है}$$

C अकेले यह कार्य = 75 मिनट में कर सकता है

Q.14. एक टैंक के तल में रिसाव से पूरा टैंक 6 घंटे में खाली हो सकता है। एक इनलेट पाइप 4 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी भरता है। जब टैंक भर जाता है, तो इनलेट खोल दिया जाता है और रिसाव के कारण टैंक 8 घंटे में खाली हो जाता है। टैंक की क्षमता ज्ञात कीजिये।

- (a) 24 लीटर
- (b) 10 लीटर
- (c) 5760 लीटर
- (d) 96 लीटर

Ans: c

Sol: रिसाव से 1 घंटे में खाली हुआ भाग = $\frac{1}{6}$

रिसाव और इनलेट पाइप द्वारा शुद्ध भाग जो 1 घंटे में खाली हुआ

$$= \frac{1}{8}$$

$$1 \text{ घंटे में इनलेट पाइप द्वारा भरा गया भाग} = \frac{1}{6} - \frac{1}{8} = \frac{1}{24}$$

यानी इनलेट पाइप टैंक को 24 घंटे में भरता है

$$= 24 \times 60 = 1440 \text{ मिनट}$$

प्रश्न के अनुसार इनलेट पाइप 4 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी भरता है।

इसलिए पानी भर जाता है

$$1440 \text{ मिनट} = 1440 \times 4 = 5760 \text{ लीटर}$$

Q.15. एक जीप एक कार का पीछा कर रही है जो 5 किमी आगे है। उनकी क्रमशः गति 90 किमी/घंटा और 75 किमी/घंटा है। कितने मिनट बाद जीप कार को पकड़ लेगी?

- (a) 20 मिनट
- (b) 25 मिनट
- (c) 24 मिनट
- (d) 18 मिनट

Ans: a

in 50 minutes. C alone can complete the work in

- (a) 150 minutes
- (b) 80 minutes
- (c) 60 minutes
- (d) 75 minutes

Ans : d

Sol : Here, $x = 50$, $y = 30$

$$C \text{ alone can do in} = \frac{xy}{x-y} = \frac{50 \times 30}{50-30}$$

C alone can do in = 75 minutes

Q.14. A leak in the bottom of a tank can empty the full tank in 6 hours. An inlet pipe fills water at the rate of 4 litres a minute. When the tank is full, the inlet is opened and due to the leak the tank is empty in 8 hours. Find the capacity of the tank.

- (a) 24 litres
- (b) 10 litres
- (c) 5760 litres
- (d) 96 litres

Ans : c

Sol : Part emptied by the leak in 1 hr = $\frac{1}{6}$

Net part emptied by the leak and the inlet pipe in 1 hr = $\frac{1}{8}$

$$\text{Part fill by the inlet pipe in 1 h} = \frac{1}{6} - \frac{1}{8} = \frac{1}{24}$$

i.e inlet pipe fills the tank in 24 hr = $24 \times 60 = 1440$ Minute

According to the question inlet pipe fills water at the rate of 4 liters per minute.

Hence, water fills in

$$1440 \text{ min} = 1440 \times 4 = 5760 \text{ Liter}$$

Q.15. A jeep is chasing a car which is 5km ahead. Their respective speed are 90 km/hr and 75 km/hr. After how many minutes will the jeep catch the car?

- (a) 20 min.
- (b) 25 min.
- (c) 24 min.
- (d) 18 min.

Ans : a

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{\text{दूरी}}{\text{सापेक्ष गति}}$$

$$= \frac{5}{15} \times 60 \text{ मिनट}$$

$$= 20 \text{ मिनट}$$

Q.16. तीन कारों ने 1 : 2 : 3 के अनुपात में दूरी तय की। यदि यात्रा के समय का अनुपात 3 : 2 : 1 है, तो उनकी गति का अनुपात है

- (a) 1 : 3 : 9
(b) 1 : 2 : 4
(c) 4 : 3 : 2
(d) 3 : 9 : 1

Ans: a

Sol: अभीष्ट अनुपात = $\frac{1}{3} : \frac{2}{2} : \frac{3}{1}$

$$= 1 : 3 : 9$$

Q.17. यदि कोई ट्रेन 40 किमी/घंटा की चाल से चलती है, तो वह अपने गंतव्य पर 11 मिनट की देरी से पहुंचती है। लेकिन अगर यह 50 किमी/घंटा की रफ्तार से चलती है, तो केवल 5 मिनट की देरी होती है। ट्रेन द्वारा अपने सही समय में यात्रा पूरी करने में कितना समय लगेगा?

- (a) 15
(b) 19
(c) 21
(d) 13

Ans: b

Sol: माना आवश्यक समय = T मिनट।

फिर, 40 किमी/घंटा की चाल से (T + 11) मिनट में तय की गई दूरी = 50 किमी/घंटा की चाल से (T + 5) मिनट में तय की गई दूरी।

$$\Rightarrow \frac{40(T + 11)}{60} = \frac{50(T + 5)}{60}$$

$$\Rightarrow T = 19 \text{ मिनट}$$

Q.18. दो ट्रेनें पुणे और दिल्ली से एक ही समय पर शुरू होती हैं और क्रमशः 80 किमी प्रति घंटे और 95 किमी प्रति घंटे की चाल से एक-दूसरे की ओर बढ़ती हैं। जब वे मिलते हैं तो पता चलता है कि एक ट्रेन दूसरी से 180 किलोमीटर अधिक चल चुकी है। दिल्ली और पुणे के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

- (a) 2100 किमी
(b) 1760 कि.मी
(c) 2000 किमी
(d) 2200 किमी

Ans: a

$$\text{Required time} = \frac{\text{Distance}}{\text{Relative Speed}}$$

$$= \frac{5}{15} \times 60 \text{ minute}$$

$$= 20 \text{ Minutes}$$

Q.16. Three cars travelled distance in the ratio 1 : 2 : 3. If the ratio of the time of travel is 3 : 2 : 1, then the ratio of their speed is

- (a) 1 : 3 : 9
(b) 1 : 2 : 4
(c) 4 : 3 : 2
(d) 3 : 9 : 1

Ans : a

Sol : Required ratio = $\frac{1}{3} : \frac{2}{2} : \frac{3}{1}$

$$= 1 : 3 : 9$$

Q.17. If a train runs at 40 km/hour, it reaches its destination late by 11 minutes. But if it runs at 50 km/ hour, it is late by 5 minutes only. Find real time to reach destination.

- (a) 15
(b) 19
(c) 21
(d) 13

Ans : b

Sol : Let the required time = T min.

Then, distance covered in T + 11 min at 40 km/hr = distance covered in T + 5 min at 50 km/hr.

$$\Rightarrow \frac{40(T + 11)}{60} = \frac{50(T + 5)}{60}$$

$$\Rightarrow T = 19 \text{ min.}$$

Q.18. Two trains start at the same time from Pune and Delhi and proceed towards each other at 80 kmph and 95 kmph respectively. When they meet, it is found that one train has travelled 180 km more than the other. Find the distance between Delhi and Pune.

- (a) 2100km
(b) 1760km
(c) 2000km
(d) 2200km

Ans : a

चूँकि दोनों ट्रेनों के बीच की दूरी का अंतर 180 किलोमीटर है इसलिए, हम कह सकते हैं कि—

$$95t - 80t = 180$$

$$15t = 180$$

$$t = 12 \text{ घंटे}$$

$$\text{कुल दूरी, } (95+80)t = 175 \times 12 \text{ (} t = 12 \text{)}$$

$$\text{दूरी} = 2100 \text{ किमी}$$

Q.19. चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश की गई कोई धनराशि 3 वर्षों में 2,400 रुपये और 4 वर्षों में 2,520 रुपये हो जाती है। प्रति वर्ष ब्याज दर है—

- (a) 12%
- (b) 5%
- (c) 10%
- (d) 6%

Ans: b

$$\text{Sol: अभीष्ट दर \%} = \frac{120}{2400} \times 100 = 5\%$$

Q.20. चक्रवृद्धि ब्याज पर रखी गई कोई धनराशि 5 वर्षों में दोगुनी हो जाती है। समान ब्याज दर पर कितने वर्षों में यह राशि स्वयं की आठ गुना हो जाएगी?

- (a) 20 वर्ष
- (b) 10 वर्ष
- (c) 7 वर्ष
- (d) 15 वर्ष

Ans: d

$$\text{Sol: } P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^5 = 2P$$

$$= \left(1 + \frac{R}{100} \right)^5 = 2$$

$$\text{माना } P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = 8P \text{(i)}$$

$$\left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = 8 = 2^3$$

समीकरण से (i)

$$\left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = \left(1 + \frac{R}{100} \right)^{5 \times 3} = \left(1 + \frac{R}{100} \right)^{15}$$

$$n = 15 \text{ वर्ष}$$

As the distance gap between both trains is 180 kms

Therefore, we can say that:

$$95t - 80t = 180$$

$$15t = 180$$

$$t = 12 \text{ hours}$$

$$\text{Total Distance, } (95+80)t = 175 \times 12 \text{ (} t = 12 \text{)}$$

$$\text{Distance} = 2100 \text{ kms}$$

Q.19. A sum of money invested at compound interest amounts in 3 years to Rs.2,400 and in 4 years to Rs.2,520. The interest rate per annum is :

- (a) 12%
- (b) 5%
- (c) 10%
- (d) 6%

Ans : b

$$\text{Sol : Required Rate \%} = \frac{120}{2400} \times 100 = 5\%$$

Q.20. A sum of money placed at compound interest doubles itself in 5 years. In how many years, it would amount to eight times of itself at the same rate of interest ?

- (a) 20 years
- (b) 10 years
- (c) 7 years
- (d) 15 years

Ans : d

$$\text{Sol: } P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^5 = 2P$$

$$= \left(1 + \frac{R}{100} \right)^5 = 2$$

$$\text{Let } P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = 8P \text{(i)}$$

$$\left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = 8 = 2^3$$

From equation (i)

$$\left(1 + \frac{R}{100} \right)^n = \left(1 + \frac{R}{100} \right)^{5 \times 3} = \left(1 + \frac{R}{100} \right)^{15}$$

$$n = 15 \text{ years}$$

- (b) 2
(c) 6
(d) 3

Ans: d

Sol: एक पूर्ण घन बनाने के लिए, संख्या में समान संख्याओं के त्रिक होने चाहिए।

$$1944 \text{ के अभाज्य गुणनखंड} = 3 \times 3 \times 6 \times 6 \times 6$$

∴ इसे पूर्ण घन बनाने के लिए 3 को 1944 से गुणा किया जाना चाहिए।

$$\Rightarrow 3 \times 1944 = 5832$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{5832} = 18$$

Q.22. $25 - 5[2 + 3 \times \{2 - 2 \times (5 - 3) + 5\} - 10] \div 4$ का मान है—

- (a) 25
(b) 5
(c) 23.75
(d) 23.25

Ans: c

$$\text{Sol: } 25 - 5[2 + 3\{2 - 2 \times 2 + 5\} - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 3(2 - 4 + 5) - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 3 \times 3 - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 9 - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5(1) \div 4 = 25 - \frac{5}{4} = 23.75$$

Q.23. एक दुकानदार अंकित मूल्य पर 10 प्रतिशत छूट पर एक किताब बेचने पर 12 प्रतिशत का लाभ कमाता है। पुस्तक की लागत मूल्य और अंकित मूल्य का अनुपात है—

- (a) 47 : 51
(b) 47 : 56
(c) 45 : 56
(d) 45 : 51

Ans: c

Sol: प्रश्न के अनुसार,

लागत मूल्य : अंकित मूल्य

$$= (100 - \text{छूट}) : (100 + \text{लाभ})$$

$$= 100 - 10 : 100 + 12$$

$$= 90 : 112$$

$$= 45 : 56$$

Q.24. $4^{61} + 4^{62} + 4^{63} + 4^{64}$ से विभाज्य है

- (a) 3
(b) 13
(c) 11
(d) 10

- (b) 2
(c) 6
(d) 3

Ans : d

Sol : To make a perfect cube, the number should have triplets of same numbers.

$$\text{Prime factors of } 1944 = 3 \times 3 \times 6 \times 6 \times 6$$

∴ 3 should be multiplied with 1944 to make it a perfect cube.

$$\Rightarrow 3 \times 1944 = 5832$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{5832} = 18$$

Q.22. The value of $25 - 5[2 + 3 \times \{2 - 2 \times (5 - 3) + 5\} - 10] \div 4$ is :

- (a) 25
(b) 5
(c) 23.75
(d) 23.25

Ans : c

$$\text{Sol: } 25 - 5[2 + 3\{2 - 2 \times 2 + 5\} - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 3(2 - 4 + 5) - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 3 \times 3 - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5[2 + 9 - 10] \div 4$$

$$= 25 - 5(1) \div 4 = 25 - \frac{5}{4} = 23.75$$

Q.23. A shopkeeper earns a profit of 12% on selling a book at 10% discount on the printed price. The ratio of the cost price and the printed price of the book is

- (a) 47 : 51
(b) 47 : 56
(c) 45 : 56
(d) 45 : 51

Ans : c

Sol : According to question,

Cost price: Marked Price

$$= (100 - \text{Discount}) : (100 + \text{profit})$$

$$= 100 - 10 : 100 + 12$$

$$= 90 : 112$$

$$= 45 : 56$$

Q.24. $4^{61} + 4^{62} + 4^{63} + 4^{64}$ is divisible by

- (a) 3 (b) 13
(c) 11 (d) 10

$$= (4^{60} \times 340)$$

जो 10 से विभाज्य है।

Q.25. यदि '-' जोड़ को दर्शाता है, '+' घटाव को दर्शाता है, '×' विभाजन को दर्शाता है और ÷ गुणा को दर्शाता है, तो $7 - 10 \times 5 \div 6 + 4 = ?$

- (a) 3
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 9

Ans: c

Sol: प्रश्न के अनुसार,

$$? = 7 - 10 \times 5 \div 6 + 4$$

प्रतीकों को बदलने से प्रश्न से हमें प्राप्त होता है

$$= 7 + 10 \div 5 \times 6 - 4$$

(BODMAS के नियम का उपयोग करके)

$$= 7 + 2 \times 6 - 4$$

$$= (7 + 12) - 4$$

$$= 15$$

Q.26. माइक्रोफोन : लाउड :: माइक्रोस्कोप : ?

- (a) इलॉन्गेट
- (b) इन्वेस्टीगेट
- (c) मैग्नीफाई
- (d) एक्जामिन

Ans: c

Sol: जिस प्रकार माइक्रोफोन लाउड (ध्वनि) को तेज़ बनाता है उसी प्रकार माइक्रोस्कोप वस्तु को मैग्नीफाई (बड़ा) कर देता है।
दिशा

(Q.27-Q.30). एक परिवार के बारे में निम्नलिखित जानकारी दी गई है।

- i. मीना, रीना की इकलौती बहन है।
- ii. सीता, रुचि की नानी हैं।
- iii. नूतन, सुजाता और राम की पोती/नातिन हैं।
- iv. सुजाता की एक ही संतान है, जो पुत्र है,
- v. मीना विष्णु की साली है और रुचि की माँ है।
- vi. नूतन विष्णु की पुत्री है तथा राम, सीता का पति है।

Q.27. नूतन रुचि से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) बहन
- (b) कज़िन
- (c) आंटी
- (d) भतीजी

Ans: b

Sol:

$$= (4^{60} \times 340)$$

which is divisible by 10.

Q.25. If '-' denotes addition, '+' denotes subtraction, '×' denotes division and ÷ denotes multiplication, then $7 - 10 \times 5 \div 6 + 4 = ?$

- (a) 3
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 9

Ans : c

Sol: According to the question,

$$? = 7 - 10 \times 5 \div 6 + 4$$

from the question by changing the symbols, we get

$$= 7 + 10 \div 5 \times 6 - 4$$

(using BODMAS rule)

$$= 7 + 2 \times 6 - 4$$

$$= (7 + 12) - 4$$

$$= 15$$

Q.26. Microphone : Loud :: Microscope : ?

- (a) Elongate
- (b) Investigate
- (c) Magnify
- (d) Examine

Ans: c

Sol: As Microphone makes sound louder similarly Microscope makes the object magnified.

Direction (Q.27- Q.30). Following information is given about a family.

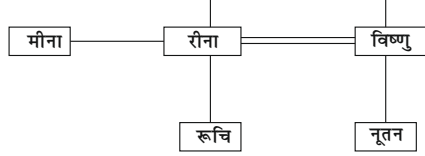
- i. Meena is Reena's only sibling.
- ii. Sita is Ruchi's grandmother.
- iii. Nutan is Sujata's and Ram's grand daughter.
- iv. Sujata has only one child, a son.
- v. Meena is Vishu's sister in law and Ruchi's mother.
- vi. Nutan is Vishu's daughter. Ram is Sita's husband.

Q.27. How is Nutan related to Ruchi?

- (a) Sister
- (b) Cousin
- (c) Aunt
- (d) Niece

Ans : b

Sol -

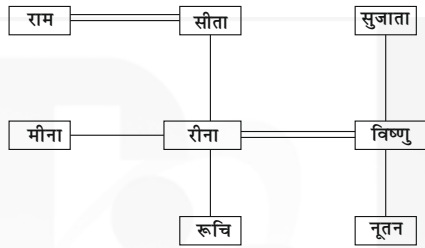


Q.28. सीता का विष्णु से क्या संबंध है?

- (a) माता
- (b) आंटी
- (c) सास
- (d) बहन

Ans: c

Sol:

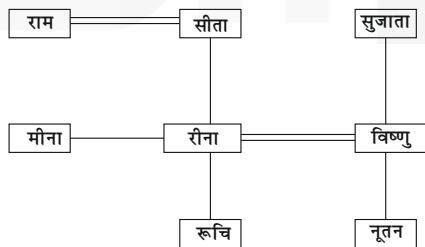


Q.29. विष्णु, रुचि से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) पिता
- (b) अंकल
- (c) दादाजी
- (d) भाई

Ans: b

Sol:

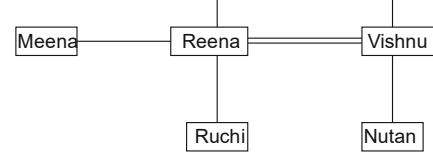


Q.30. राम का सुजाता से क्या संबंध है?

- (a) भाई
- (b) पति
- (c) बहन
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: d

Sol:

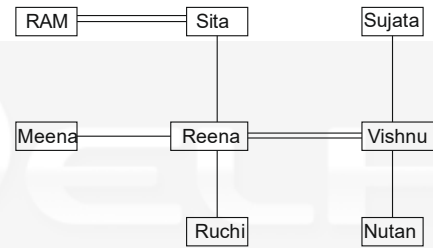


Q.28. How is Sita related to Vishu?

- (a) Mother
- (b) Aunt
- (c) Mother-in-law
- (d) Sister

Ans : c

Sol -

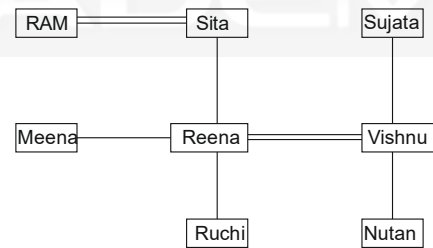


Q.29. How is Vishu related to Ruchi?

- (a) Father
- (b) Uncle
- (c) Grandfather
- (d) Brother

Ans : b

Sol -

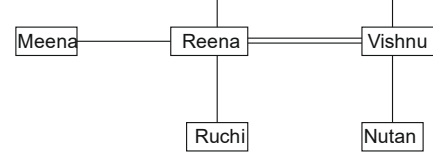
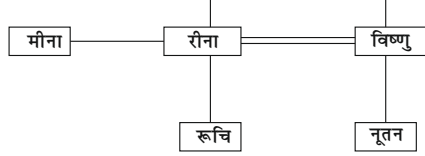


Q.30. How is Ram related to Sujata?

- (a) Brother
- (b) Husband
- (c) Sister
- (d) None of these

Ans: d

Sol -



Q.31 यदि किसी निश्चित कोड में, 'INSTITUTION' को 'NOITUTITSNI' लिखा जाता है। उस भाषा में 'PERFECTION' कैसे लिखा जाएगा?

- (a) NOICTEFREP
- (b) NOITCEFERP
- (c) NOITCEFRPE
- (d) NOITCEFREP

Ans: d

Sol: INSTITUTION \Rightarrow NOITUTITSNI,

इसी तरह PERFECTION \Rightarrow NOITCEFERP

Q.32. दिए गए विकल्पों में से विषम अंक चुनें।

- (a) 120
- (b) 168
- (c) 290
- (d) 380

Ans: d

Sol: 380 को छोड़कर प्रत्येक संख्या, एक निश्चित संख्या के वर्ग से या तो एक कम है या एक अधिक है।

Q.33. विषम अंक युग्म/समूह चुनें

- (a) 81, 63
- (b) 16, 54
- (c) 21, 15
- (d) 13, 39

Ans: a

Sol: यह एकमात्र ऐसा समूह है जिसमें दोनों संख्याओं के अंकों का योग समान होता है।

Q.34. एक आदमी 5 किमी पूर्व की ओर जाता है, फिर वह दाएं मुड़ता है और 4 किमी चलता है, फिर वह बाएं मुड़ता है और 5 किमी जाता है। अब उसका मुख किस दिशा की ओर है?

- (a) उत्तर
- (b) दक्षिण
- (c) पूर्व
- (d) पश्चिम

Ans: c

Sol: प्रश्न के अनुसार दिशा आरेख इस प्रकार होगा।

Q.31. If in a certain code, 'INSTITUTION' is written as 'NOITUTITSNI'. How will 'PERFECTION' be written in that language?

- (a) NOICTEFREP
- (b) NOITCEFERP
- (c) NOITCEFRPE
- (d) NOITCEFREP

Ans : d

Sol: As INSTITUTION \Rightarrow NOITUTITSNI,

similarly PERFECTION \Rightarrow NOITCEFERP

Q.32. Pick out the odd numeral from the given options.

- (a) 120
- (b) 168
- (c) 290
- (d) 380

Ans : d

Sol : Each of the numbers except 380, is either one less or one more than the square of a certain number.

Q.33. Choose the odd numeral pair/group

- (a) 81, 63
- (b) 16, 54
- (c) 21, 15
- (d) 13, 39

Ans : a

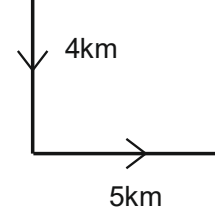
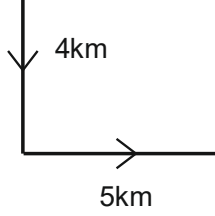
Sol : This is the only group in which the sum of the digits of both the numbers is the same.

Q.34. A man goes 5 km East, then he turns right and goes 4 km, then he turns left and goes 5 km. Which direction is he facing now?

- (a) North
- (b) South
- (c) East
- (d) West

Ans : c

Sol : According to the question, the direction diagram will be as follows.



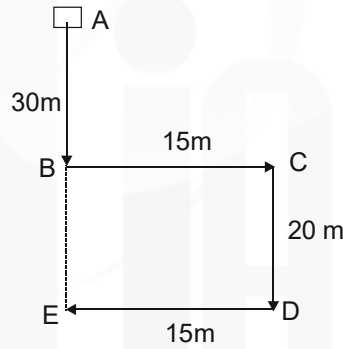
स्पष्टतः, मनुष्य पूर्व दिशा के सम्मुख है।

Q.35. मोहन दक्षिण की ओर 30 मीटर चला, बायीं ओर मुड़ा और 15 मीटर चला। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ा और 20 मीटर चला। वह फिर दाएँ मुड़ा और 15 मीटर चला। प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी है?

- (a) 95 मी
- (b) 50 मी
- (c) 70 मी
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Ans: b

Sol: प्रश्न के अनुसार दिशा आरेख इस प्रकार होगा।



अभीष्ट दूरी = $AE = AB + BE = (30 + 20)m = 50m$

Q.36. FAG, GAF, HAE, IAD, _____

- (a) JAC
- (b) HAL
- (c) HAK
- (d) JAI

Ans : a

Sol: $F + 1 = G$ $A = \text{Constant}$ $G - 1 = F$

$G + 1 = H$ $A = \text{Constant}$ $F - 1 = E$

$H + 1 = I$ $A = \text{Constant}$ $E - 1 = D$

$I + 1 = J$ $A = \text{Constant}$ $D - 1 = C$

Q.37. 4, 10, 22, 46, 96, 190, 382

- (a) 4
- (b) 10
- (c) 96
- (d) 382

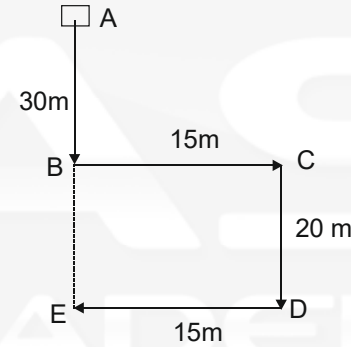
Clearly, man is facing East.

Q.35. Mohan walked 30 m towards South, took a left turn and walked 15 m. He, then took a right turn and walked 20 m. He again took a right turn and walked 15 m. How far is he from the starting point?

- (a) 95m
- (b) 50m
- (c) 70m
- (d) Cannot be determined

Ans : b

Sol : According to the question, the direction diagram will be as follows.



Required distance = $AE = AB + BE = (30 + 20)m = 50m$

Q.36. FAG, GAF, HAE, IAD, _____

- (a) JAC
- (b) HAL
- (c) HAK
- (d) JAI

Ans : a

Sol: $F + 1 = G$ $A = \text{Constant}$ $G - 1 = F$

$G + 1 = H$ $A = \text{Constant}$ $F - 1 = E$

$H + 1 = I$ $A = \text{Constant}$ $E - 1 = D$

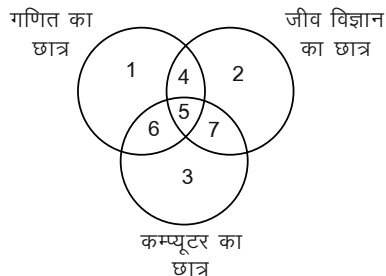
$I + 1 = J$ $A = \text{Constant}$ $D - 1 = C$

Q.37. 4, 10, 22, 46, 96, 190, 382

- (a) 4
- (b) 10
- (c) 96
- (d) 382

चाहिए।

- Q.38. उस क्षेत्र की पहचान करें जो उन छात्रों का प्रतिनिधित्व करता है जो जीव विज्ञान और कंप्यूटर का अध्ययन करते हैं लेकिन गणित का नहीं।



- (a) 6
(b) 2
(c) 7
(d) 4

Ans: c

Sol: वह क्षेत्र जो उन छात्रों का प्रतिनिधित्व करता है जो जीव विज्ञान और कंप्यूटर का अध्ययन करते हैं लेकिन गणित का नहीं, '7' है।

- Q.39. यदि $V = 44$ और $FAT = 54$ है, तो आप LATE को कैसे कोडित करेंगे?

- (a) 76
(b) 110
(c) 54
(d) 19

Ans: a

Sol: जैसे,

$$V=22; 22 \times 2=44$$

और

$$FAT=F+A+T=6+1+20=27; 27 \times 2=54$$

इसी प्रकार,

$$LATE=L+A+T+E=12+1+20+5=38; 38 \times 2=76$$

अतः, सही उत्तर विकल्प A है।

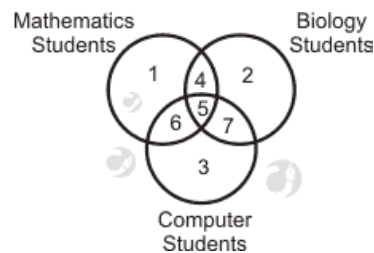
- Q.40. 64 शॉर्टलिस्ट किए गए आवेदकों की सूची में, सुरेश की रैंक ऊपर से 54वीं है और राधिका की रैंक नीचे से 34वीं है। सुरेश और राधिका के बीच कितने उम्मीदवार उपस्थित हैं?

- (a) 21
(b) 22
(c) 23
(d) 24

Ans: b

Sol: शीर्ष से राधिका की रैंक = $(64 - 34) + 1 = 31$
अब राधिका और सुरेश के बीच में उम्मीदवार हैं—
 $= (54 - 31) - 1$
 $= 22$

- Q.38. Identify the region that represents students who study biology and computer but not Mathematics.



- (a) 6
(b) 2
(c) 7
(d) 4

Ans : c

Sol : The region which represents students who study biology and computer but not Mathematics is '7'.

- Q.39. If $V = 44$ and $FAT = 54$, then how will you code LATE?

- (a) 76
(b) 110
(c) 54
(d) 19

Ans : a

Sol : As,

$$V=22; 22 \times 2=44$$

And

$$FAT=F+A+T=6+1+20=27; 27 \times 2=54$$

Similarly,

$$LATE=L+A+T+E=12+1+20+5=38; 38 \times 2=76$$

Hence, the correct answer is option A.

- Q.40. Among the list of 64 shortlisted applicants, rank of Suresh is 54 from top and rank of Radhika is 34 from bottom. How many candidates are present in between Suresh and Radhika?

- (a) 21
(b) 22
(c) 23
(d) 24

Ans : b

Sol :

$$\text{Rank of Radhika from top} = (64 - 34) + 1 = 31$$

Now number of candidates lying in between Radhika and Suresh are

$$= (54 - 31) - 1$$

$$= 22$$

- I. हाँ, साक्षरता के स्तर को सुधारने का यही एकमात्र तरीका है।
- II. नहीं, इससे सरकारी खजाने पर पहले से ही भारी बोझ बढ़ जाएगा।
- (a) यदि केवल तर्क I मजबूत है
- (b) यदि केवल तर्क II मजबूत है
- (c) यदि या तो I या II मजबूत है
- (d) यदि न तो I और न ही II मजबूत है

Ans: b

Sol: तर्क I, मजबूत नहीं है क्योंकि शब्द एकमात्र तर्क को कमजोर बनाता है क्योंकि यह साक्षरता के स्तर में सुधार के लिए एकमात्र वास्तविक और व्यावहारिक समाधान नहीं है।

तर्क II मजबूत है क्योंकि यह उस व्यावहारिक समस्या का वर्णन करता है जो भारत में शिक्षा को निःशुल्क बनाने के निर्णय से उत्पन्न हो सकती है।

Q.42. कथन : यदि किसान अपनी उपज में सुधार करना चाहते हैं, तो उन्हें रासायनिक उर्वरकों के स्थान पर जैविक उर्वरकों का उपयोग करना चाहिए।

धारणाएँ :

- I. रासायनिक उर्वरकों का स्वास्थ्य पर कुछ बुरा प्रभाव पड़ता है।
- II. रासायनिक खादों से उतनी उपज नहीं मिलती जितनी जैविक खादों से होती है।
- (a) यदि केवल धारणा I निहित है
- (b) यदि केवल धारणा II निहित है
- (c) यदि या तो धारणा I या II निहित है
- (d) यदि न तो धारणा I और न ही II निहित है

Ans: b

Sol: धारणा I अमान्य है क्योंकि दिया गया कथन स्वास्थ्य पर ध्यान केंद्रित नहीं करता है। वाक्य 'यदि किसान अपनी उपज में सुधार करना चाहते हैं' साबित करता है कि दिए गए कथन में अनुमान II छिपा हुआ है क्योंकि 'सुधार' शब्द स्वयं उत्पादन में वृद्धि की ओर संकेत करता है।

इसलिए, धारणा II निहित है।

Q.43. कथन : विशेषकर शहरी क्षेत्रों में सड़क दुर्घटनाओं के मामले लगातार बढ़ रहे हैं।

क्या कदम होने चाहिए?

- I. शहरी क्षेत्रों में परिवहन अधिकारियों को वाहनों के रखरखाव के लिए कड़े मानदंड लागू करने चाहिए।
- II. यातायात पुलिस को यातायात नियमों का उल्लंघन करने वालों को कड़ी सजा देनी चाहिए।

कूट :

- (a) यदि केवल I अनुसरण करता हूँ
- (b) यदि केवल II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो I और न ही II अनुसरण करता है

I. Yes, this is the only way to improve the level of literacy.

II. No, it will add to the already heavy burden on the exchequer.

- (a) if only Argument I is strong
- (b) if only Argument II is strong
- (c) if either I or II is strong
- (d) if neither I nor II is strong

Ans : b

Sol - **Argument I**, is not strong because the word only makes the argument weak as it is not the only real and practical solution to improve the level of literacy.

Argument II, is strong as it describes the practical problem which may arise out of the decision of making education free in India.

Q.42. Statement: If farmers want to improve their yield, they must use organic fertilizers in place of chemical fertilizers.

Assumptions:

- I. Chemical fertilizers have certain ill effects on health.
- II. Chemical fertilizers do not produce as much yield as organic fertilizers.
- (a) If only Assumption I is implicit
- (b) If only Assumption II is implicit
- (c) If either Assumption I or II is implicit
- (d) If neither Assumption I nor II is implicit

Ans : b

Sol : **Assumption I** is invalid as the given statement does not focus on health. The sentence 'If farmers want to improve their yield' proves that Assumption II is hidden in the given statement because the word 'improve' itself hints towards the increase of production.

Hence, Assumption II is implicit.

Q.43. Statement: Cases of road accidents are increasing constantly, particularly in urban areas.

Courses of Action:

- I. Transport Authorities in the urban areas should impose stringent norms for the maintenance of vehicles.
- II. Traffic police should severely punish those found to be violating traffic rules.
- (a) If only I follows
- (b) If only II follows
- (c) If either I or II follows
- (d) If neither I nor II follows

Ans : b

उल्लंघन दुर्घटनाओं का मुख्य कारण है।

Q.44. दिए गए शब्दों में से उस शब्द का चयन करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता है।

ALTERNATIVES

- (a) NATIVE
- (b) ALTER
- (c) NATIONAL
- (d) TEN

Ans: c

Sol: दिए गए शब्द में कोई 'O' अक्षर नहीं है। अतः NATIONAL शब्द नहीं बनाया जा सकता।

ALTERNATIVES \Rightarrow ALTER; NATIVE

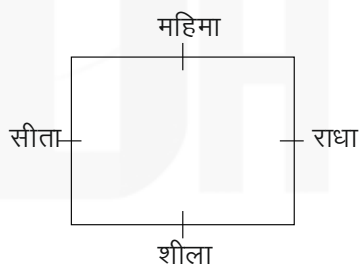
ALTERNATIVES \Rightarrow TEN

Q.45. राधा, शीला, महिमा और सीता एक आयताकार मेज पर साथ में बैठी है। राधा, शीला के दाईं ओर है। महिमा सीता के बाईं ओर है। विकल्पों में से कौन सा व्यक्ति एक दूसरे के विपरीत बैठा है?

- (a) शीला - सीता
- (b) राधा - सीता
- (c) राधा-शीला
- (d) महिमा - राधा

Ans: b

Sol: प्रश्न के अनुसार व्यवस्था इस प्रकार है।



स्पष्टतः, राधा और सीता एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं।

Q.46. घड़ी की सुइयों के बीच 8 बजकर 20 मिनट पर बनने वाले कोण को ज्ञात कीजिए।

- (a) 130°
- (b) 115°
- (c) 125°
- (d) 140°

Ans: a

Sol: हम यह जानते हैं

$$30H - \frac{11}{2} \times M$$

traffic rules is the chief cause of accidents.

Q.44. From the given words, select the word which **cannot be formed** using the letters of the given word.

ALTERNATIVES

- (a) NATIVE
- (b) ALTER
- (c) NATIONAL
- (d) TEN

Ans : c

Sol : There is no 'O' letter in the given word. Therefore, the word NATIONAL cannot be formed.

ALTERNATIVES \Rightarrow ALTER; NATIVE

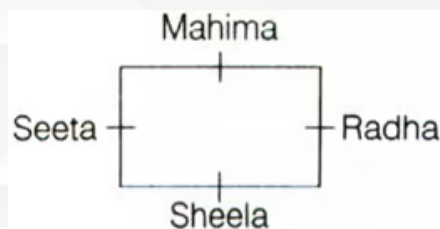
ALTERNATIVES \Rightarrow TEN

Q.45. Radha, Sheela, Mahima and Seeta are sitting along with a rectangular table. Radha is to the right of Sheela. Mahima is to the left of Seeta. Which of the persons given in the options is sitting opposite to each other?

- (a) Sheela - Seeta
- (b) Radha - Seeta
- (c) Radha - Sheela
- (d) Mahima - Radha

Ans : b

Sol : The arrangement according to the question is as follows.



Clearly, Radha and Seeta are sitting opposite to each other.

Q.46. Find the angle between the hands of clock at 8 : 20.

- (a) 130°
- (b) 115°
- (c) 125°
- (d) 140°

Ans : a

Sol : We know that

$$30H - \frac{11}{2} \times M$$

Q.47. आप एक समय सीमा वाले प्रोजेक्ट पर काम कर रहे हैं। आपकी टीम का सदस्य लगातार देर से काम दे रहा है, जिससे समयसीमा प्रभावित हो रही है। आपका तत्काल कदम क्या होना चाहिए?

- सदस्यों की उच्च अधिकारियों से रिपोर्ट करेंगे।
- सदस्य को टीम से हटा देंगे।
- सदस्यों के साथ मुद्दे पर चर्चा करेंगे।
- समस्या पर ध्यान न देंगे और प्रोजेक्ट टाइमलाइन को समायोजित करेंगे।

Ans: c

Sol: सदस्य के साथ इस मुद्दे पर चर्चा करेंगे।

Q.48. आपका शहर कोविड-19 मामलों में तीव्र वृद्धि का सामना कर रहा है। एक अधिकारी के रूप में, आपको जागरूकता पैदा करने का काम सौंपा गया है। कौन सा दृष्टिकोण सबसे प्रभावी होगा?

- पर्चे बाँटेंगे।
- बड़े जन जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करेंगे।
- सोशल मीडिया और स्थानीय नेटवर्क के माध्यम से जागरूकता लागू करेंगे।
- स्थिति को नजरअंदाज करेंगे, यह मानते हुए कि लोग पहले से ही जागरूक हैं।

Ans: c

Sol: सोशल मीडिया और स्थानीय नेटवर्क के माध्यम से जागरूकता लागू करेंगे।

Q.49. एक नए बांध का प्रस्ताव है जो पानी और बिजली तो उपलब्ध कराएगा लेकिन एक स्थानीय जनजाति को विस्थापित कर देगा। आपको पहले क्या विचार करना चाहिए?

- तुरंत निर्माण कार्य आगे बढ़ायेंगे।
- प्रस्ताव को सिरे से खारिज कर देंगे।
- वैकल्पिक समाधानों का आकलन करेंगे और जनजातियों के पक्ष को भी शामिल करेंगे।
- निर्णय को अनिश्चित काल तक विलंबित करेंगे।

Ans: c

Sol: वैकल्पिक समाधानों का आकलन करेंगे और जनजातियों के पक्ष को भी शामिल करेंगे।

Q.50. संचार में संक्षिप्ताक्षरों का उपयोग करने से किस प्रकार की संचार बाधा उत्पन्न होती है?

- भाषा/भाषिक
- शारीरिक
- सांस्कृतिक
- संगठनात्मक

Ans: a

Sol: संचार में संक्षिप्ताक्षरों का उपयोग करने से भाषाई/भाषिक प्रकार की संचार बाधा उत्पन्न होती है।

Q.47. You are working on a project with a tight deadline. Your team member is consistently delivering work late, affecting the timeline. What should be your immediate step?

- Report the member to higher authorities
- Remove the member from the team
- Discuss the issue with the member
- Ignore the issue and adjust the project timeline

Ans : c

Sol : Discuss the issue with the member

Q.48. Your city is facing a significant rise in COVID-19 cases. As an officer, you are assigned to create awareness. Which approach is most effective?

- Distribute pamphlets
- Organize large public awareness events
- Implement awareness through social media and local networks
- Ignore the situation, assuming people are already aware

Ans : c

Sol : Implement awareness through social media and local networks

Q.49. There is a proposal for a new dam which will provide water and electricity but will displace a local tribe. What should you consider first?

- Proceed with the construction immediately
- Reject the proposal outright
- Assess alternative solutions and engage with the tribe for their input
- Delay the decision indefinitely

Ans : c

Sol : Assess alternative solutions and engage with the tribe for their input

Q.50. Using abbreviations in communication leads to which type of communication barrier?

- Language/ Linguistic
- Physical
- Cultural
- Organisational

Ans: a

Sol: Using abbreviations in communication leads to language/Linguistic type of communication barrier.

- (c) ऋ
(d) ए
Ans: d
Sol: ए दीर्घ स्वर के अंतर्गत आता है।
Q.52. निम्नलिखित में से कौन से स्वर अर्धस्वर हैं?
(a) य
(b) व
(c) a और b दोनों
(d) ख

- Ans: c
Sol: य और व दोनों अर्धस्वर हैं।
Q.53. "जाना है तो जल्दी जाओ" वाक्य में उचित विराम चिन्ह का प्रयोग करें –
(a) अल्प विराम
(b) अर्द्ध विराम
(c) लाघव विराम
(d) इनमें से कोई नहीं

- Ans: a
Sol: जाना है, तो जल्दी जाओ ऐसे वाक्य खण्डों के बाद अल्प विराम लगाया गया है जिसके बाद लगने वाले तो, तब, वह आदि का लोप हो जाता है।

- Q.54. सुमेलित कीजिए:-
सूची-1(शब्द) सूची-2 (स्रोत)
A. खजाना 1. अरबी
B. दरोगा 2. तुर्की
C. बाजार 3. फारसी
D. कमरा 4. पुर्तगाली
कूट:

- | | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (a) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (b) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (c) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (d) | 1 | 2 | 4 | 3 |

- Ans: c
Sol: 1, 2, 3, 4 सही सुमेलित है।
Q.55. "विकराल" शब्द में किस प्रकार के उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?
(a) विकर
(b) विक
(c) वि
(d) विक्

- Ans: c
Sol: विकराल शब्द में 'वि' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है।

- (c) 5
(d) 3
Ans: b
Sol: अर्थ के अनुसार वाक्य 8 प्रकार के होते हैं। (विधि वाचक वाक्य, निषेध वाचक, प्रश्न वाचक, आज्ञा वाचक, इच्छा वाचक, संदेह वाचक, विस्मयादि बोधक तथा संकेत वाचक)
Q.57. 'मेरा मित्र राकेश बहुत अच्छा चित्रकार है' इस वाक्य में विधेय है –
(a) बहुत अच्छा
(b) चित्रकार
(c) मेरा मित्र
(d) इनमें से कोई नहीं

- Ans: a
Sol: इस वाक्य में "बहुत अच्छा" विधेय है।
Q.58. वाक्य में प्रयुक्त शब्द को क्या कहा जाता है?
(a) शब्दांश
(b) पद
(c) लिपि
(d) भाषा

- Ans: b
Sol: वाक्य में प्रयुक्त शब्द को पद कहते हैं।
Q.59. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है?
(a) कान
(b) नाक
(c) पैर
(d) इनमें से कोई नहीं

- Ans: b
Sol: नाक शब्द स्त्रीलिंग है, अन्य दो पुल्लिंग हैं।

- Q.60. "दर्शक" शब्द में लिंग की पहचान करें-
(a) पुल्लिंग
(b) स्त्रीलिंग
(c) उभयलिंग
(d) इनमें से कोई नहीं

- Ans: a
Sol: पुल्लिंग
Q.61. "खेलवाना", किस प्रकार की क्रिया है ?
(a) मूल क्रिया
(b) नाम धातु क्रिया
(c) यौगिक क्रिया
(d) प्रेरणार्थक क्रिया

- Ans: d
Sol: खेलवाना प्रेरणार्थक क्रिया है।
Q.62. सम्भव है कल मैं न आऊँ, इस वाक्य में कौन-से काल का

- (c) सम्भाव्यभविष्य
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: सम्भव है कल में न आऊँ, इस वाक्य में सम्भाव्य भविष्य काल का प्रयोग हुआ है।

- Q.63. स्वर्ग, पृथ्वी, सूर्य किस शब्द के अनेकार्थी हैं –
(a) गो
(b) गोचर
(c) खेचर
(d) सदाचर

Ans: a

Sol: स्वर्ग, पृथ्वी, सूर्य शब्द गो के अनेकार्थी शब्द हैं।

- Q.64. 'जंगम' का विलोम शब्द है –
(a) अगम
(b) स्थावर
(c) दुर्गम
(d) चंचल

Ans: b

Sol: जंगम का विलोम शब्द स्थावर है।

- Q.65. निम्नलिखित में से कौन सा विलोम शब्द का युग्म सही नहीं है?
(a) मानव – दानव
(b) रथी – मंडल
(c) कुसुम – वज्र
(d) अक्षर – क्षर

Ans: b

Sol: रथी – विरथी, रथहीन

- Q.66. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द "बिजली" का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?
(a) दामिनी
(b) तड़ित
(c) चंचला
(d) वितुंडा

Ans: d

Sol: वितुंडा – दीर्घायु,

- Q.67. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'स्वर्ण' का पर्यायवाची शब्द है?
(a) जातरूप
(b) कलित
(c) अवंतस
(d) तामरस

Ans: a

Sol: जातरूप स्वर्ण का पर्यायवाची शब्द है।

- (c) सम्माननीय का अनादर करना
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: चाँद पर थूकना का अर्थ है – असंभव काम करना।

- Q.69. 'कलई खुलना' मुहावरे का अर्थ क्या है ?
(a) रंग उतर जाना
(b) भेद प्रकट होना
(c) चमक का गायब होना
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: कलई खुलना का अर्थ होता है भेद प्रकट होना।

- Q.70. 'कार्य करने के बाद उसके बारे में जाँच करना' अर्थ वाली कहावत है –
(a) पानी पीकर जात पूँछना
(b) अब पछताए होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत
(c) साँप निकलने पर लकीर पीटते रहना
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: a

Sol: पानी पीकर जात पूँछना।

- Q.71. अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द चुनिये–
(a) पारलौकिक
(b) अन्तश्चेतना
(c) आर्शीवाद
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: अन्तर्चेतना

- Q.72. निम्नलिखित शब्दों में कौन सा शब्द शुद्ध है?
(a) यानी
(b) वाल्मिकी
(c) उज्वल
(d) द्वन्द

Ans: a

Sol: वाल्मीकी, उज्ज्वल, द्वन्द्व।

- Q.73. निम्नलिखित में कौन सा पद अव्ययीभाव समास है?
(a) गृहागत
(b) प्रतिदिन
(c) आचारकुशल
(d) कुमारी

Ans: b

Sol: प्रतिदिन – प्रत्येक दिन अव्ययीभाव समास।

- Q.74. जिस समास के दोनों पद अप्रधान होते हैं वहाँ पर किस समास का प्रयोग होता है ?
(a) बहुव्रीहि समास

Ans: a

Sol: बहुव्रीहि समास।

Q.75. हिन्दी की मूल उत्पत्ति किससे मानी गई है ?

- (a) शौरसेनी अपभ्रंश
- (b) अर्धमागधी अपभ्रंश
- (c) मागधी अपभ्रंश
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: a

Sol: हिन्दी की मूल उत्पत्ति शौरसेनी अपभ्रंश से मानी जाती है।

Q.76. छत्तीसगढ़ी बोली के विकास क्रम को व्यवस्थित करें –

- 1. वैदिक संस्कृत
- 2. लौकिक संस्कृत
- 3. अपभ्रंश
- 4. छत्तीसगढ़ी

कूट :

- (a) 1, 3, 4, 2
- (b) 1, 4, 3, 2
- (c) 1, 2, 4, 3
- (d) 1, 2, 3, 4

Ans: d

Sol: 1, 2, 3, 4

Q.77. "नागवंशी" बोली किस क्षेत्र की बोली है?

- (a) पश्चिमी छत्तीसगढ़ी
- (b) उत्तरी छत्तीसगढ़ी
- (c) पूर्वी छत्तीसगढ़ी
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: नागवंशी बोली उत्तरी छत्तीसगढ़ी क्षेत्र की बोली है।

Q.78. डॉ. कान्तिकुमार जैन ने छत्तीसगढ़ी भाषा को भौगोलिक आधार पर कितने भागों में विभाजित किया है ?

- (a) 3
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 6

Ans: a

Sol: डॉ. कान्तिकुमार जैन ने छत्तीसगढ़ी भाषा को भौगोलिक आधार पर 3 भागों में विभाजित किया है।

Q.79. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सत्य कथन का चयन कीजिए—

- 1. लरिया बोली मुख्य रूप से सरगुजा संभाग में बोली जाती है।

- 2. इस भाषा में उड़िया का प्रभाव है।

कूट :

(d) न तो 1 न ही 2

Ans: b

Sol: यह बोली मुख्य रूप से महासमुंद, गरियाबंद एवं रायगढ़ जिले में बोली जाती है।

Q.80. छत्तीसगढ़ी शब्द 'कोरी' किस प्रकार की संज्ञा है?

- (a) समूहवाचक संज्ञा
- (b) भाववाचक संज्ञा
- (c) जातिवाचक संज्ञा
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: a

Sol: कोरी – 20 का समूह, जो समूहवाचक संज्ञा है।

Q.81. "हरियाना" शब्द का भाववाचक संज्ञा क्या होता है ?

- (a) हरियई
- (b) हरियाई
- (c) हरियानाई
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: a

Sol: हरियाना शब्द का भाववाचक संज्ञा हरियई होता है।

Q.82. "तेने और तउन" किस प्रकार का सर्वनाम है ?

- (a) निजवाचक सर्वनाम
- (b) निश्चयवाचक सर्वनाम
- (c) सम्बन्धवाचक सर्वनाम
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: तेने और तउन सम्बन्धवाचक सर्वनाम है।

Q.83. निम्न में से कौन सा विशेषण काल बोधक गुणवाचक विशेषण नहीं है ?

- (a) नवा
- (b) ताजा
- (c) मसरंग
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: मसरंग एक रंगबोधक गुणवाचक विशेषण है।

Q.84. "बिलगाना" में मूल शब्द क्या है ?

- (a) बिल
- (b) बिलगा
- (c) बिलग
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: बिलगाना में बिलग मूल शब्द है।

Q.85. सुमेलित कीजिए—

- | | |
|----------------------|----------|
| सूची-1 | सूची-2 |
| (क्रिया विशेषण शब्द) | (प्रकार) |

D. घलो 4. रीतिवाचक

कूट:

A B C D

- (a) 2 3 1 4
(b) 2 4 1 3
(c) 1 2 3 4
(d) 1 4 3 2

Ans: a

Sol: 2, 3, 1, 4 सही सुमेलित है।

Q.86. "राम ला एक टिन आमा दे देवा" में कौन से कारक का प्रयोग हुआ है ?

- (a) संप्रदान कारक
(b) संबंध कारक
(c) अधिकरण कारक
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: a

Sol: राम ला एक टिन आमा दे देवा में संप्रदान कारक का प्रयोग हुआ है।

Q.87. "हमन पढत रहिबो" में कौन से काल का प्रयोग हुआ है ?

- (a) पूर्ण+अपूर्ण भविष्यकाल
(b) सामान्य भविष्य काल
(c) पूर्ण भविष्यकाल
(d) अपूर्ण भविष्य काल

Ans: d

Sol: हमन पढत रहिबो में अपूर्ण भविष्य काल का प्रयोग हुआ है।

Q.88. "दुलरवा" शब्द का स्त्रीलिंग शब्द क्या होता है ?

- (a) दुलवरिन
(b) दुलौरिन
(c) दुलरवानी
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: दुलरवा शब्द का स्त्रीलिंग शब्द दुलौरिन है।

Q.89. "कुरिया" शब्द का बहुवचन क्या होता है ?

- (a) कुरिये
(b) कुरियाँ
(c) कुरिया
(d) कुरिया मन

Ans: c

Sol: कुरिया शब्द का बहुवचन कुरिया होता है।

Q.90. सुमेलित कीजिए:-

- | | |
|--------------------|---------------|
| सूची-1 | सूची-2 |
| (उपसर्गयुक्त शब्द) | (हिन्दी अर्थ) |
| A. अटाटोर | 1. ताबड़तोड़ |

कूट:

A B C D

- (a) 1 2 3 4
(b) 1 3 4 2
(c) 3 1 4 2
(d) 3 4 1 2

Ans: a

Sol: 1, 2, 3, 4 सही सुमेलित है।

Q.91. "दइहान" शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग हुआ है ?

- (a) न
(b) आन
(c) इहान
(d) हान

Ans: b

Sol: दइहान शब्द में आन प्रत्यय का प्रयोग हुआ है।

Q.92. सुमेलित कीजिए:-

- | | |
|--------------|------------------|
| सूची-1(शब्द) | सूची-2 (समास) |
| A. दुधदुहैया | 1. कर्मधारय समास |
| B. बिख-करू | 2. तत्पुरुष समास |
| C. पंचहत्था | 3. द्विगु समास |
| D. रोटी-पीठा | 4. द्वन्द्व समास |

कूट:

A B C D

- (a) 1 2 3 4
(b) 1 2 4 3
(c) 2 1 3 4
(d) 2 1 4 3

Ans: c

Sol: 2, 1, 3, 4 सही सुमेलित है।

Q.93. तोर चरन मा ग्यानी पंडित, अरपन करिन महमई फूल।

अइहा 'नाथ' चढ़ाथे मोहन, अहिलाये ये बासी फूल।।

उपर्युक्त पंक्ति किसकी है ?

- (a) राघवेन्द्र दुबे
(b) कपिलनाथ कश्यप
(c) वसन्ती वर्मा
(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: b

Sol: कपिलनाथ कश्यप

Q.94. "मटिया" का अर्थ क्या होता है ?

- (a) काल्पनिक छोटा भूत
(b) मिट्टी
(c) धूल
(d) इनमें से कोई नहीं

- सूची-1 सूची-2
(छत्तीसगढ़ी शब्द) (हिन्दी अर्थ)
- | | |
|-----------|-----------|
| A. टेहरा | 1. पलक |
| B. सुपेती | 2. घुटना |
| C. माड़ी | 3. गद्दा |
| D. बिरोनी | 4. नीलकंठ |
- कूट:

- | | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (a) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (b) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (c) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (d) | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ans: c

Sol: 4, 3, 2, 1 सही सुमेलित है।

- Q.96. सब्जी के लिए धूप में सुखाकर रखी गई भाजी को क्या कहा जाता है ?
- सुकसा
 - सीथा
 - लरहा
 - होरा

Ans: a

Sol: सब्जी के लिए धूप में सुखाकर रखी गई भाजी को सुकसा कहा जाता है।

- Q.97. "ऊँच" का विलोम शब्द क्या होता है ?
- खमरी
 - खातू
 - खाल्हू
 - खाल्हे

Ans: d

Sol: ऊँच का विलोम शब्द खाल्हे होता है।

- Q.98. "बाल्टी भर आँसू" छत्तीसगढ़ी काव्य संग्रह की रचना किसने की है ?
- राहुल कुमार सिंह
 - रामनाथ सिंह
 - रामेश्वर वैष्णव
 - इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: बाल्टी भर आँसू छत्तीसगढ़ी काव्य संग्रह की रचना रामेश्वर वैष्णव ने की है।

- Q.99. छत्तीसगढ़ी जनउला "नानकुन मटुकदास, ओन्हा पहिरे सौ पचास" का क्या अर्थ है ?
- गोंदली
 - घोंघरी

Sol: नानकुन मटुकदास, ओन्हा पहिरे सौ पचास का अर्थ – गोंदली है।

- Q.100. छत्तीसगढ़ी हाना "खटिया लुकाना" का अर्थ क्या है ?
- चोरी करना
 - चुपके से जाकर सो जाना
 - अंधेरे में छिपकर कार्य करना
 - इनमें से कोई नहीं

Ans: c

Sol: खटिया लुकाना का अर्थ अंधेरे में छिपकर कार्य करना होता है।

CGPSC MAINS



TARGET TEST SERIES



2024

CGPSC Mains Target Test Series-2024 (01 March to 01 June 2024)

Level - 01 (Sectional Test - 18 + FLT (Full Length Test) -07 = 25 Test Total)

S.No.	Subject	Syllabus Details	Date	Day
1	Hindi Language	Paper 1/Part I (Complete)	01-03-24	Friday
2	English Language	Paper-1/Part-II (Complete)	05-03-24	Tuesday
3	Chhattisgarhi Language	Paper-1/Part-III (Complete)	09-03-24	Saturday
4	Level-1/ FLT-1,	Paper-1/Part-I, II & III - (Complete)	12-03-24	Tuesday
5	Indian History	Paper-3/Part-I (Complete)	16-03-24	Saturday
6	Constitution & Pub Admin.	Paper-3/Part-II (Complete)	19-03-24	Tuesday
7	CG History	Paper-3/Part-III (Complete)	22-03-24	Friday
8	Level-1/ FLT-2	Paper-3/Part-I, II & III (Complete)	28-03-24	Thursday
9	General Science	Paper-4/Part-I (Complete)	30-03-24	Saturday
10	Maths & Reasoning	Paper-4/Part-II (Complete)	02-04-24	Tuesday
11	Applied Science	Paper-4/Part-III (Complete)	06-04-24	Saturday
12	Level-1/ FLT-3,	Paper-4/Part-I, II & III - (Complete)	09-04-24	Tuesday
13	Indian & C.G. Economy	Paper-5/Part-I (Complete)	13-04-24	Saturday
14	Indian Geography	Paper-5/Part-II (Complete)	16-04-24	Tuesday
15	CG Geography	Paper-5/Part-III (Complete)	20-04-24	Saturday
16	Level-1/ FLT-4,	Paper-5/Part-I, II & III - (Complete)	23-04-24	Tuesday
17	Philosophy	Paper-6/Part-I (Complete)	27-04-24	Saturday
18	Sociology	Paper-6/Part-II (Complete)	30-04-24	Tuesday
19	Social Aspect of C.G.	Paper-6/Part-III (Complete)	04-05-24	Saturday
20	Level-1/ FLT-5,	Paper-6/Part-I, II & III - Complete	07-05-24	Tuesday
21	Welfare policy & Act	Paper-7/Part-I (Complete)	11-05-24	Saturday
22	Organizations & sports	Paper-7/Part-II (Complete)	14-05-24	Tuesday
23	Education & HRD	Paper-7/Part-III (Complete)	18-05-24	Saturday
24	Level-1/ FLT-6,	Paper-7/Part-I, II & III - (Complete)	21-05-24	Tuesday
25	Level-1/ FLT-7,	Paper-2/Part-I & II - (Complete)	25-05-24	Saturday
Level - 02 (FLT (Full Length Tests only) / Total No. of Tests-07				
26	Paper- 01	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-08)	29-May-24	Wednesday
27	Paper- 02	Part- I & II, Complete Syllabus (FLT-09)	29-May-24	Wednesday
28	Paper- 03	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-10)	30-May-24	Thursday
29	Paper- 04	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-11)	30-May-24	Thursday
30	Paper- 05	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-12)	31-May-24	Friday
31	Paper- 06	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-13)	31-May-24	Friday
32	Paper- 07	Part- I, II, III Complete Syllabus (FLT-14)	1-Jun-24	Saturday

TOTAL NUMBER
OF TEST

32

Starting from

01 MARCH 2024

On

FRIDAY



Above State Bank Mangla Branch,
Uslapur Road, Mangla, Bilaspur, C.G.



9329829120, 8982068851
9303168851, 9039068851

Follow us



: delhias.com



: delhiasoffice02@gmail.com

मॉडल आंसर वेबसाइट पर अपलोड किया जाएगा।

टेस्ट पस्तिका : मूल्य 30/-