



परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर

Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थियों द्वारा काले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय।
To be filled by Candidates by Black Ball Point pen onlyउत्तर-पुस्तिका का क्रमांक
Sr.No.of Answer Sheetअनुक्रमांक

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration: I have read and understand the directions given below..

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidates).....

परीक्षार्थी का नाम

(Name of Candidates).....

दिनांक :

समय

(Date)/...../..... (Time)

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator).....

वीक्षक का नाम

(Name of Invigilator).....

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या

16

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या

Number of Questions in Booklet

100

समय

Time

2

घंटे

Hours

पूर्णांक

Total Marks

200

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश (Instructions for Candidates)

1. (क) अध्यर्थियों को ओएमआर उत्तरशीट में प्रविष्टियाँ जैसे नाम, रोल नं. आदि भरने के लिए अतिरिक्त समय दिया गया है।
(ख) इस दिये गये समय के पश्चात् अध्यर्थियों को प्रश्न-पुस्तिका जाएगी। प्रश्न पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान इस मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। यदि इसमें कोई भिन्नता हो तो कृपया प्रश्न-पुस्तिका तत्काल बदल लें।
(ग) दिए गए अतिरिक्त समय में उत्तर अंकित करने की अनुमति नहीं है। उत्तर अंकित करने के लिए दो घंटे का समय दिया जाएगा।
 2. (क) दी गई उत्तर-शीट में नीले या काले बाल पॉइंट पेन से अनुक्रमांक, प्रश्नपुस्तिका का क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका का सेट (A, B, C अथवा D), परीक्षार्थी का नाम, परीक्षार्थी के हस्ताक्षर तथा परीक्षा की तिथि, अंकित करें।
(ख) उत्तर-शीट में रोल नं., प्रश्न पुस्तिका का सेट, केन्द्र को आदि संबंधित गोले O को नीले या काले बाल पॉइंट पेन से भरें।
(ग) उत्तर-शीट में प्रश्नों के उत्तर अंकित करने हैं। इस संबंध में निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के पीछे दिये गये हैं।
 3. ऑप्टिकल मार्क रीडर (OMR) मशीन उत्तर-शीट की नीले या काले बाल पॉइंट पेन से भरें गोले O की प्रविष्टियों को पढ़कर परीक्षाफल तैयार करती है, अतः परीक्षार्थियों को सचेत किया जाता है कि वे उत्तर-शीट में प्रविष्टियों को भरते समय पूरी-पूरी साक्षाती बरतें एवं कोई त्रुटि न करें।
 4. उत्तर-शीट पर निर्धारित स्थानों पर चाही गई प्रविष्टियाँ भरने के अलावा कुछ न लिखें/अंकित करें।
 5. किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन आदि का प्रयोग वर्जित है।
 6. रफ कार्य इस प्रश्न-पुस्तिका के निर्धारित खाली पृष्ठों में अथवा अन्य पृष्ठों में निर्धारित जगहों पर करें अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिये जायेंगे।
 7. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो इस सम्बन्ध में संस्था का निर्णय अन्तिम होगा।
 8. परीक्षा समाप्ति के पश्चात् उक्त के संबंध में किसी भी प्रकार का अस्यावेदन/शिकायत पर कोई कार्यवाही नहीं की जाएगी।
- (नोट: उत्तर अंकित करने के लिए कृपया प्रश्न पुस्तिका के पीछे कवर पेज पर दिए गए निर्देशों को देखें)
1. (a) Candidates are allowed time to fill up the basic information about themselves in the OMR sheet such as Name, Roll No. etc.
 - (b) After this, question booklet will be given to the candidates. Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover of the booklet in case of any discrepancy please get the booklet changed immediately.
 - (c) Answering of question is not allowed in the given extra time. Two hours time will be given for answering.
 - (a) On Answer Sheet, supplied to you write input Roll No., Que. Booklet No., Set of Question Booklet (A,B,C or D). Name of Candidate, Signature of candidate, Date of Exam, in Blue or Black Ball Point Pen.
 - (b) On Answer Sheet till in your Roll No., Que. Booklet Set and Centre Code etc. by darkening corresponding circle O with Blue or Black Ball Point Pen.
 - (c) On Answer Sheet only the answers to questions are to be marked. The instructions for this are available on the back cover page of the question booklet.
 3. Optical Mark Reader (OMR) machine prepares the result by reading the entries made in the circles O will the Blue or Black Ball Point Pen on the Answer Sheet, hence the candidates must be extremely careful in marking these entries and must not commit errors.
 4. Please do not write mark on Answer Sheet anything extra except what is asked for.
 - 5. USE OF ANY CALCULATOR, LOG TABLES, MOBILE PHONE ETC IS PROHIBITED.**
 6. Rough work should be done on the blank pages or in the space provided for this on each page of this question booklet. Extra paper will not be supplied.
 7. If there is any sort of mistakes discrepancy (in Hindi or English Version of the question) either of printing or of factual nature then regarding this Institute no action will be taken on any type of representation complaint as stated above.
 8. After the completion of the examination, no action will be taken on any representation/complaint regarding the above.
- (Note: For Instructions regarding marking the answer please see the Last page of this question Booklet.)**

(Instruction Regarding Method of Answering Questions)

(कृपया काले बाल पॉइंट पेन का ही प्रयोग करें)

1. उत्तर देने का तरीका:

उत्तर देने के लिये ओ.एम.आर. उत्तर पुस्तिका में सम्बन्धित प्रश्न के बाजू में दिये गये चार गोलों में से केवल एक गोले को पूरा काला कीजिए।

2. मूल्यांकन पद्धति:

प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर हैं, उनमें से एक उत्तर सही/लगभग सही है। प्रश्न का सही/लगभग सही उत्तर अंकित करने से **02** अंक प्राप्त होंगे तथा गलत उत्तर अंकित करने पर **1/3** अंक काटा जायेगा। यदि एक से ज्यादा गोले काले किये जाते हैं तो यह गलत उत्तर माना जायेगा।

3. उत्तर शीट वीक्षक को सौंपना:

(i) वीक्षक को उत्तरशीट सौंपने से पहले सुनिश्चित कर लें कि उत्तर-शीट के दोनों पृष्ठों पर सभी पूर्तियाँ जैसे नाम, रोल-नम्बर, हस्ताक्षर, प्रश्न-पुस्तिका का नम्बर, आदि निर्धारित स्थान पर ठीक-ठीक भरे गये हैं।

(ii) 2 घण्टे की समय सीमा के पूर्व परीक्षा हाल छोड़ते समय प्रश्न-पत्र वीक्षक के पास जमा करें। यदि आवश्यक हुआ तो समय सीमा के पश्चात् केन्द्राध्यक्ष से अपना प्रश्न-पत्र वापस प्राप्त कर सकते हैं।

4. उत्तरशीट के उपयोग में सावधानी :

उत्तरशीट का प्रयोग करते समय पूरी तरह से सावधानी बरतें। इसे फटने, मोड़ने या सलवट पड़ने से खराब न होने दें।

(Please Use Black Ball Point Pen Only)

1. Method of Marking Answer

To give an answer, please darken one bubble out of the given four, in the OMR Answer Sheet against that question.

2. Valuation Procedure

There are four answers to a question, only one of them is correct/ nearly correct. 02 marks will be awarded for each correct/ nearly correct answer and 1/3 mark will be deducted for each wrong answer. If more than one bubble are darkened for a question, it will be treated as wrong answer.

3. Handing over of Answer Sheet to Invigilator:

(i) Please ensure that all the entries in the answer sheet are filled up properly i.e. Name, Roll No., Signature, Question Booklet No. etc.

(ii) Before the limitation of 2 Hours duration while leaving the examination hall, hand over the question paper to the invigilator. If needed after duration of period, you can ask for your question paper from the Centre Superintendent.

4. Care in Handing the Answer Sheet.

While using answer sheet adequate care should be taken about tear or spoil due to folds or wrinkles.

- Q.1. पाँच लगातार विषम संख्याओं का योग 575 है। अगली पाँच लगातार विषम संख्याओं का योग क्या होगा?

- (a) 595
- (b) 615
- (c) 635
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans: d

Sol: माना पाँच संख्याएँ $x, x+2, x+4, x+6$ और $x+8$ हैं
 फिर, $x+(x+2)+(x+4)+(x+6)+(x+8)=575$
 $\Rightarrow 5x+20=575 \Rightarrow 5x=555 \quad x=111.$
 \therefore अभीष्ट योग
 $= (x+10)+(x+12)+(x+14)+(x+16)+(x+18)$
 $= 5x+70=5 \times 111+70=555+70=625.$

- Q.2. दो अंकों की एक संख्या उसके दो अंकों के योग का 7 गुना है। इसके अंकों को उलटने से जो संख्या बनती है वह मूल संख्या से 18 कम है। संख्या क्या है?

- (a) 42
- (b) 52
- (c) 62
- (d) 72

Ans: a

Sol: मान लीजिए दहाई का अंक x है और इकाई का अंक y है।
 तब, संख्या = $10x+y$
 $\therefore 10x+y=7(x+y) \Rightarrow 3x=6y \Rightarrow x=2y$
 अंकों को उलटने से बनी संख्या = $10y+x$.
 $\therefore (10x+y)-(10y+x)=18 \Rightarrow 9x-9y=18$
 $\Rightarrow x-y=2 \Rightarrow 2y-y=2 \Rightarrow y=2.$
 तो, $x=2y=4.$

अतः अभीष्ट संख्या = $10x+y=40+2=42$

- Q.3. यदि तीन संख्याओं को जोड़े के रूप में जोड़ा जाए, तो योग 10, 19 और 21 के बराबर होता है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

- (a) 4, 5, 6
- (b) 8, 7, 13
- (c) 6, 4, 15
- (d) 9, 11, 21

Ans: c

Sol: माना संख्याएँ x, y और z हैं। तब,
 $x+y=10$ (i)
 $y+z=19$ (ii)
 $x+z=21$ (iii)
 $(i), (ii), (iii)$ जोड़ने पर, हमें मिलता है— $2(x+y+z)=50$
 या $(x+y+z)=25$
 इस प्रकार, $x=(25-19)=6; y=(25-21)=4; z=(25-10)=15.$

अतः, अभीष्ट संख्याएँ 6, 4 और 15 हैं

- Q.4. एक पिता और उसके पुत्र की वर्तमान आयु का योग माँ की वर्तमान आयु से 8 वर्ष अधिक है। माँ बेटे से 22 साल बड़ी हैं। 4 वर्ष बाद पिता की आयु क्या होगी?

- (a) 34 वर्ष
- (b) 23 वर्ष
- (c) 19 वर्ष
- (d) 27 वर्ष

Ans: a

- Q.1. The sum of five consecutive odd numbers is 575. What is the sum of the next set of five consecutive odd numbers?

- (a) 595
- (b) 615
- (c) 635
- (d) None of the above

[Ans] d

[SOL] Let the five numbers be $x, x+2, x+4, x+6$ and $x+8$
 Then, $x+(x+2)+(x+4)+(x+6)+(x+8)=575$
 $\Rightarrow 5x+20=575 \Rightarrow 5x=555 \quad x=111.$
 \therefore Required sum
 $= (x+10)+(x+12)+(x+14)+(x+16)+(x+18)$
 $= 5x+70=5 \times 111+70=555+70=625.$

- Q.2. A two-digit number is 7 times the sum of its two digits. The number that is formed by reversing its digits is 18 less than the original number. What is the number?

- (a) 42
- (b) 52
- (c) 62
- (d) 72

[Ans] a

[SOL] Let the ten's digit be x and the unit's digit be y .
 Then, number = $10x+y$
 $\therefore 10x+y=7(x+y) \Rightarrow 3x=6y \Rightarrow x=2y$
 Number formed by reversing the digits = $10y+x$.
 $\therefore (10x+y)-(10y+x)=18 \Rightarrow 9x-9y=18$
 $\Rightarrow x-y=2 \Rightarrow 2y-y=2 \Rightarrow y=2.$

So, $x=2y=4.$

Hence, required number = $10x+y=40+2=42$

- Q.3. If three numbers are added in pairs, the sums equal 10, 19 and 21. Find the numbers.

- (a) 4, 5, 6
- (b) 8, 7, 13
- (c) 6, 4, 15
- (d) 9, 11, 21

[Ans] c

- [SOL] Let the numbers be x, y and z . Then,

$$\begin{aligned} x+y &= 10 & \dots \text{(i)} \\ y+z &= 19 & \dots \text{(ii)} \\ x+z &= 21 & \dots \text{(iii)} \end{aligned}$$

Adding (i), (ii), (iii), we get : $2(x+y+z)=50$ or $(x+y+z)=25$

Thus, $x=(25-19)=6; y=(25-21)=4; z=(25-10)=15.$

Hence, the required numbers are 6, 4 and 15

- Q.4. The sum of present ages of a father and his son is 8 years more than the present age of the mother. The mother is 22 years older than the son. What will be the age of the father after 4 years?

- (a) 34 years
- (b) 23 years
- (c) 19 years
- (d) 27 years

[Ans] a

$$\Leftrightarrow 5x = 11$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{11}{5}$$

Q.14. यदि $289 = 17^{\frac{1}{5}x}$ तो $x = ?$

(a) $\frac{2}{5}$

(b) 8

(c) 16

(d) इनमें से कोई नहीं

Ans: d

Sol: $289 = 17^{\frac{1}{5}x} \Rightarrow 17^2 = 17^{\frac{1}{5}x}$

$$\Rightarrow \frac{1}{5}x = 2 \Rightarrow x = 2 \times 5 = 10$$

Q.15. $\left(\frac{1}{216}\right)^{-\frac{2}{3}} \div \left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{4}{3}} = ?$

(a) $\frac{3}{4}$

(b) $\frac{2}{3}$

(c) $\frac{4}{9}$

(d) $\frac{1}{8}$

Ans: c

Sol: $\left(\frac{1}{216}\right)^{-\frac{2}{3}} \div \left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{4}{3}} = (216)^{\frac{2}{3}} \div (27)^{\frac{4}{3}}$

$$= \frac{(216)^{\frac{2}{3}}}{(27)^{\frac{4}{3}}} = \frac{(6^3)^{\frac{2}{3}}}{(3^3)^{\frac{4}{3}}} = \frac{6^{\left(\frac{3 \times 2}{3}\right)}}{3^{\left(\frac{3 \times 4}{3}\right)}} = \frac{6^2}{3^4} = \frac{36}{81} = \frac{4}{9}$$

Q.16. एक व्यक्ति की आय 1200 रुपए बढ़ती है, ठीक उसी समय उसके द्वारा भुगतान किए जाने वाले कर की दर घटकर 12 प्रतिशत से 10 प्रतिशत हो जाती है। यदि वर्तमान में वह उतना ही कर अदा करता है, जितना पहले करता था और यदि दोनों मामलों में उसकी आय का 20 प्रतिशत कर से मुक्त है, तो उसकी बढ़ी हुई आय की कुल राशि कितनी होगी?

(a) 4500 रुपये

(b) 6300 रुपये

(c) 6500 रुपये

(d) 7200 रुपये

Ans: d

Sol: माना आदमी की मूल आय x रुपये है।

फिर, भुगतान किया गया मूल कर = [12% का (x का 80%)]

$$= \left(\frac{12}{100} \times \frac{80}{100} \times x \right) = \frac{12x}{125}.$$

नई आय = $(x+1200)$

भुगतान किया गया नया कर = [($x+1200$) का {80% का 10%}]

$$\Leftrightarrow 5x = 11$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{11}{5}$$

Q.14. If $289 = 17^{\frac{1}{5}x}$ then $x = ?$

(a) $\frac{2}{5}$

(b) 8

(c) 16

(d) None of these

[Ans] d

[SOL] $289 = 17^{\frac{1}{5}x} \Rightarrow 17^2 = 17^{\frac{1}{5}x}$

$$\Rightarrow \frac{1}{5}x = 2 \Rightarrow x = 2 \times 5 = 10$$

Q.15. $\left(\frac{1}{216}\right)^{-\frac{2}{3}} \div \left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{4}{3}} = ?$

(a) $\frac{3}{4}$

(b) $\frac{2}{3}$

(c) $\frac{4}{9}$

(d) $\frac{1}{8}$

[Ans] c

[SOL] $\left(\frac{1}{216}\right)^{-\frac{2}{3}} \div \left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{4}{3}} = (216)^{\frac{2}{3}} \div (27)^{\frac{4}{3}}$

$$= \frac{(216)^{\frac{2}{3}}}{(27)^{\frac{4}{3}}} = \frac{(6^3)^{\frac{2}{3}}}{(3^3)^{\frac{4}{3}}} = \frac{6^{\left(\frac{3 \times 2}{3}\right)}}{3^{\left(\frac{3 \times 4}{3}\right)}} = \frac{6^2}{3^4} = \frac{36}{81} = \frac{4}{9}.$$

Q.16. A man's income is increased by Rs.1200 and at the same time, the rate of tax to be paid is reduced from 12% to 10%. He now pays the same amount of tax as before. What is his increased income if 20% of his income is exempted from tax in both cases?

(a) Rs 4500 (b) RS 6300

(c) Rs 6500 (d) Rs 7200

[Ans] d

[SOL] Let the man's original income be Rs x.

Then, original tax paid = Rs [12% of (80% of x)]

$$= \left(\frac{12}{100} \times \frac{80}{100} \times x \right) = \frac{12x}{125}.$$

New income = $(x+1200)$

New tax paid = [10% of {80% of $(x+1200)$ }]

$$= \left(\frac{10}{100} \times \frac{80}{100} \times (x+1200) \right)$$

$$= \left(\frac{2}{5} \times (x+1200) \right)$$

$$= \left(\frac{2x}{25} + 96 \right)$$

$$\therefore \frac{12x}{125} = \frac{2x}{25} + 96$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{125} = 96$$

$$\Rightarrow x = \frac{96 \times 125}{2} = 6000$$

अतः बढ़ी हुई आय = $(6000+1200)=7200$ ।

- Q.17. A की आय B की आय से 25 प्रतिशत अधिक है। A की आय के संदर्भ में B की आय है

- (a) 75%
- (b) 80%
- (c) 90%
- (d) 96%

Ans: b

Sol: A = B का 125 प्रतिशत

$$= \left(\frac{10}{100} \times \frac{80}{100} \times (x+1200) \right)$$

$$= \left(\frac{2}{5} \times (x+1200) \right)$$

$$= \left(\frac{2x}{25} + 96 \right)$$

$$\therefore \frac{12x}{125} = \frac{2x}{25} + 96$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{125} = 96$$

$$\Rightarrow x = \frac{96 \times 125}{2} = 6000$$

Hence increased income = $(6000+1200)=7200$.

- Q.17. A's income is 25% more than B's income. B's income in terms of A's income is

- (a) 75%
- (b) 80%
- (c) 90%
- (d) 96%

[Ans] b

[SOL] A = 125% of B

$$\Rightarrow A = \frac{125}{100} B \Rightarrow B = \frac{100}{125} A = \left(\frac{4}{5} \times 100 \right)\% \text{ का } A = 80\% \text{ का } A.$$

- Q.18. तीन वर्ष पहले एक कॉलोनी की जनसंख्या 3600 थी। वर्तमान में 4800 है यदि जनसंख्या की वृद्धि दर समान तथा वार्षिक चक्रवृद्धि रूप में बढ़ती है, तो अगले 3 वर्षों में कॉलोनी की जनसंख्या क्या होगी?

- (a) 6000
- (b) 6400
- (c) 7200
- (d) 6900

Ans: b

Sol: माना कि वृद्धि दर R% प्रति वर्ष है।

$$\text{फिर, } 3600 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 = 4800 \Rightarrow \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 = \frac{4}{3}.$$

$$3 \text{ वर्ष बाद जनसंख्या} = 4800 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$= 4800 \times \frac{4}{3} = 6400$$

- Q.19. किसी वस्तु की कीमत 20 प्रतिशत कम हो जाने पर उसकी खपत 20 प्रतिशत बढ़ जाती है, तो वस्तु पर व्यय में कितनी वृद्धि या कमी करनी होगी?

$$\Rightarrow A = \frac{125}{100} B \Rightarrow B = \frac{100}{125} A = \left(\frac{4}{5} \times 100 \right)\% \text{ of } A = 80\% \text{ of } A.$$

- Q.18. The population of a colony was 3600 three years back. It is 4800 right now. What will be the population three years down the line, if the rate of growth of population has been constant over the years and has been compounding annually?

- (a) 6000
- (b) 6400
- (c) 7200
- (d) 6900

[Ans] b

[SOL] Let the rate of growth be R% per annum.

$$\text{Then, } 3600 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 = 4800 \Rightarrow \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3 = \frac{4}{3}.$$

$$\therefore \text{Population after 3 years} = 4800 \left(1 + \frac{R}{100}\right)^3$$

$$= 4800 \times \frac{4}{3} = 6400$$

- Q.19. If the price of a commodity is decreased by 20% and its consumption is increased by 20%, What will be the increase or decrease in the expenditure on the commodity?

- (a) 4 प्रतिशत वृद्धि (b) 4 प्रतिशत कमी
 (c) 8 प्रतिशत वृद्धि (d) 8 प्रतिशत कमी

Ans: b

Sol: माना मूल खपत = 100 यूनिट और मूल कीमत = 100 प्रति यूनिट।
 मूल व्यय = $(100 \times 100) = 10000$
 नया व्यय = $(120 \times 80) = 9600$.

$$\text{व्यय में कमी} = \left(\frac{400}{10000} \times 100 \right) \% = 4\%$$

- Q.20. एक व्यक्ति का वेतन क्रमशः 20 प्रतिशत, 15 प्रतिशत और 10 प्रतिशत कम हो जाता है। मूल वेतन वापस पाने के लिए कम किए गए वेतन में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि की जानी चाहिए?
 (a) 39% (b) 44%
 (c) 56% (d) 63%

Ans: d

Sol: माना मूल वेतन = 100
 नया वेतन = 100 रुपये का 90% का 85% का 80%

$$= \left(\frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{80}{100} \times 100 \right) = \frac{306}{5}$$

$$\text{बढ़ाने पर } \frac{306}{5} = \left(100 - \frac{306}{5} \right) = \frac{194}{5}$$

$$\text{बढ़ाने पर } 100 = \left(\frac{194}{5} \times \frac{5}{306} \times 100 \right) \% = \frac{9700}{153} \%$$

$$= 63.39\% \approx 63\%$$

- Q.21. 8 प्रतिशत और 12 प्रतिशत की दो क्रमिक छूटें एकल छूट के कितने प्रतिशत के बराबर हैं?

- (a) 22%
 (b) 19.04%
 (c) 20%
 (d) 20.96%

Ans: b

Sol: माना अंकित मूल्य = 100
 फिर, कुल विक्रय मूल्य = (100-8)% का (100-12)% का 100
 $= 100 \text{ में से } 88\% \text{ में से } 92\% = 80.96$
 अभीष्ट छूट = $(100 - 80.96)\% = 19.04\%$

- Q.22. यदि कोई दुकानदार किसी वस्तु पर उसके क्रय मूल्य से 50 प्रतिशत अधिक मूल्य अंकित करता है और यदि अंकित मूल्य पर 12 प्रतिशत की छूट दी जाती है और दुकानदार को 256 रुपये का लाभ होता है, तो वस्तु का वास्तविक लागत मूल्य क्या होगा?

- (a) 1000 (b) 800
 (c) 750 (d) 1200

Ans: b

Sol: माना क्रय मूल्य = 100 रु
 अंकित मूल्य = 150 रु
 छूट = 150 का 12 प्रतिशत = 18
 $\therefore \text{विक्रय मूल्य} = 150 - 18 = 132$
 $\therefore \text{लाभ} = 132 - 100 = 32$

- (a) 4 % increase (b) 4 % decrease
 (c) 8% increase (d) 8 % decrease

[Ans] b

[SOL] Let Original consumption = 100 units and original price = 100 per unit.
 Original expenditure = $(100 \times 100) = 10000$
 New expenditure = $(120 \times 80) = 9600$.

$$\therefore \text{Decrease in expenditure} = \left(\frac{400}{10000} \times 100 \right) \% = 4\%$$

- Q.20. A person's salary is decreased by steps of 20%, 15% and 10%. Approximately by what percent should the reduced salary be increased so as to get back the original salary?
 (a) 39% (b) 44%
 (c) 56% (d) 63%

[Ans] d

[SOL] Let Original Salary = 100
 New salary = 90% of 85% of 80% of Rs 100

$$= \left(\frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{80}{100} \times 100 \right) = \frac{306}{5}$$

$$\text{Increase on } \frac{306}{5} = \left(100 - \frac{306}{5} \right) = \frac{194}{5}$$

$$\text{Increase on } 100 = \left(\frac{194}{5} \times \frac{5}{306} \times 100 \right) \% = \frac{9700}{153} \%$$

$$= 63.39\% \approx 63\%$$

- Q.21. Two successive discounts of 8% and 12% are equal to single discount of:

- (a) 22%
 (b) 19.04%
 (c) 20%
 (d) 20.96%

[Ans] b

[SOL] Let marked price = 100

$$\text{Then, Net SP} = (100-8)\% \text{ of } (100-12)\% \text{ of } 100$$

$$= 92\% \text{ of } 88\% \text{ of } 100 = 80.96$$

$$\therefore \text{Required discount} = (100 - 80.96)\% = 19.04\%$$

- Q.22. If a shopkeeper marks an item 50% above its CP and if 12% discount is given on the marked price and the shopkeeper makes profit of Rs.256 then what will be the actual cost price of the Item?

- (a) 1000 (b) 800
 (c) 750 (d) 1200

[Ans] b

[SOL] Let CP = Rs.100

$$\text{MP} = \text{Rs.}150$$

$$\text{Discount} = 12\% \text{ of } 150 = 18$$

$$\therefore \text{SP} = 150 - 18 = 132$$

$$\therefore \text{Profit} = 132 - 100 = 32$$

तो लाभ 32 है तो क्रय मूल्य = 100

$$\text{यदि लाभ } 256 \text{ है तो क्रय मूल्य} = \frac{100}{32} \times 256 \\ = 800 \text{ रुपये}$$

- Q.23. A एक वस्तु जिसकी कीमत 400 रुपये है, B को 20 प्रतिशत लाभ पर बेचता है। फिर B उसे C को बेच देता है, और A को उसके द्वारा भुगतान की गई कीमत पर 10 प्रतिशत का लाभ कमाता है। C ने B को कितना भुगतान किया?
- (a) 472 रुपए
 - (b) 476 रुपए
 - (c) 528 रुपए
 - (d) 532 रुपए

Ans: c

$$\text{Sol: B के लिए क्रय मूल्य} = 400 \text{ का } 120\% = \left(\frac{120}{100} \times 400 \right) = 480$$

$$C \text{ के लिए क्रय मूल्य} = 480 \text{ का } 110\% = \left(\frac{110}{100} \times 480 \right) = 528$$

- Q.24. किसी वस्तु का क्रय मूल्य विक्रय मूल्य का 40 प्रतिशत है, विक्रय मूल्य क्रय मूल्य का कितना प्रतिशत होगा?

- (a) 250
- (b) 240
- (c) 60
- (d) 40

Ans: a

$$\text{Sol: क्रय मूल्य} = \frac{40}{100} \times \text{विक्रय मूल्य} \Rightarrow \text{विक्रय मूल्य} = \frac{5}{2}$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = \text{विक्रय मूल्य का} \left(\frac{5}{2} \times 100 \right)\%$$

$$= \text{क्रय मूल्य का } 250\%$$

- Q.25. एक विक्रेता एक घड़ी पर 5 प्रतिशत की छूट देता है। यदि वह 7 प्रतिशत की छूट देता है तो वह लाभ में 15 प्रतिशत कम कमाता है। अंकित मूल्य क्या है?

- (a) 697.50
- (b) 712.50
- (c) 750
- (d) 817.50

Ans: c

Sol: माना अंकित मूल्य x है।

$$\text{फिर, } x \text{ का } 7\% - x \text{ का } 5\% = 15 \\ \Rightarrow x \text{ का } 2\% = 15$$

$$\Rightarrow X = \left(\frac{15 \times 100}{2} \right) = 750$$

निर्देश (प्रश्न 26 से 27)— उस अक्षर युग्म का चयन करें जिसका संबंध शब्दों के मूल युग्म के समान है।

- Q.26. सही संबंधों का चयन करें।

- दूध : क्रीम
- (a) कॉलेज : छात्र
 - (b) चीनी : मीठा
 - (c) मिट्टी : मिट्टी के बर्तन
 - (d) फल : ग्लूकोज

So it profit is 32 then CP = 100

$$\text{if profit is } 256 \text{ then CP} = \frac{100}{32} \times 256 \\ = \text{Rs.} 800$$

- Q.23. A sells an article which costs him Rs.400 to B at a profit of 20%. B then sells it to C, making a profit of 10% on the price he paid to A. How much does C can pay B?

- (a) Rs.472
- (b) Rs.476
- (c) Rs.528
- (d) Rs.532

[Ans] c

$$[\text{SOL}] \text{ C.P. for B} = 120\% \text{ of } 400 = \left(\frac{120}{100} \times 400 \right) = 480$$

$$\text{C.P. for C} = 110\% \text{ of } 480 = \left(\frac{110}{100} \times 480 \right) = 528$$

- Q.24. The C.P. of an article is 40% of the S.P. The percent that the S.P. is of C.P.

- (a) 250
- (b) 240
- (c) 60
- (d) 40

[Ans] a

$$[\text{SOL}] \text{ C.P.} = \frac{40}{100} \times \text{S.P.} \Rightarrow \text{S.P.} = \frac{5}{2}$$

$$\text{C.P.} = \left(\frac{5}{2} \times 100 \right)\% \text{ of C.P.}$$

$$= 250\% \text{ of C.P.}$$

- Q.25. A seller allows a discount of 5% on a watch. If he allows a discount of 7% he earns 15 less in the profit. What is the marked price?

- (a) 697.50
- (b) 712.50
- (c) 750
- (d) 817.50

[Ans] c

[SOL] Let the marked price be x.

$$\text{Then, } 7\% \text{ of } x - 5\% \text{ of } x = 15$$

$$\Rightarrow 2\% \text{ of } x = 15$$

$$\Rightarrow X = \left(\frac{15 \times 100}{2} \right) = 750$$

Direction (Q26 to 27) - Select the letter pair that has the same relationship as the original pair of words.

- Q.26. Milk : Cream

- (a) College : Students
- (b) Sugar : Sweet
- (c) Clay : Pottery
- (d) Fruit : Glucose

$\therefore ? = 13$

Q.31. $7544 : 5322 :: 4673 : ?$

- (a) 2367 (b) 2451
 (c) 2531 (d) 4472

Ans: b

Sol: जैसे $7544 : 5322$ इसी प्रकार $4673 : 2451$
 $\begin{array}{r} 7544 \\ -2222 \\ \hline 5322 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4673 \\ -2222 \\ \hline 2451 \end{array}$

Q.32. $25 : 625 :: 35 : ?$

- (a) 1575 (b) 1205
 (c) 675 (d) 635

Ans: d

Sol: जैसे, $25 : 625 \rightarrow 25$ दोनों में उभयनिष्ठ है और इसके पहले 6 जोड़ा गया है।
 इसी प्रकार, $35 : 635 \rightarrow 35$ दोनों में उभयनिष्ठ है और इसके पहले 6 जोड़ा गया है।

Q.33. GREAT : 25 : NUMBER : ?

- (a) 36 (b) 38
 (c) 37 (d) 24

Ans: a

Sol: चूंकि 'GREAT' में 5 अक्षर हैं, इसे 5 के वर्ग यानी 25 द्वारा दर्शाया गया है। इसी तरह 'NUMBER' में 6 अक्षर हैं, इसे 6 के वर्ग यानी 36 द्वारा दर्शाया गया है।

Q.34. SHOE : NCJZ : : REWA : ?

- (a) WBJF (b) CITY
 (c) CAYR (d) MZRV

Ans: d

Sol: जैसे $\begin{array}{cccc} S & H & O & E \\ \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 \\ N & C & J & Z \end{array}$
 उसी प्रकार

$$\begin{array}{cccc} R & E & W & A \\ \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 \\ M & Z & R & V \end{array}$$

निर्देश – ये प्रश्न निश्चित संबंध पर आधारित हैं। उन विशेष अक्षरों का पता लगाएं जो प्रश्न में दिए गए अक्षरों से संबंधित हैं।

Q.35. 'MP', 'NQ' से उसी प्रकार संबंधित है जैसे 'BE' संबंधित है

- (a) CF (b) DG
 (c) CG (d) DF

Ans: a

Q.31. $7544 : 5322 :: 4673 : ?$

- (a) 2367 (b) 2451
 (c) 2531 (d) 4472

[Ans] b

$7544 : 5322$ $4673 : 2451$
 [SOL] As $\begin{array}{r} 7544 \\ -2222 \\ \hline 5322 \end{array}$ Similarly $\begin{array}{r} 4673 \\ -2222 \\ \hline 2451 \end{array}$
 $\therefore ? =$

Q.32. $25 : 625 :: 35 : ?$

- (a) 1575 (b) 1205
 (c) 675 (d) 635

[Ans] d

[SOL] As, $25 : 625 \rightarrow 25$ is common in both and 6 is added before it.

Similarly, $35 : 635 \rightarrow 35$ is common in both and 6 is added before it.

Q.33. GREAT : 25 : NUMBER : ?

- (a) 36 (b) 38
 (c) 37 (d) 24

[Ans] A

[SOL] As 'GREAT' has 5 letters it is represented by square of 5 i.e. 25. Similarly 'NUMBER' has 6 letters it is represented by square of 6 i.e., 36.

Q.34. SHOE : NCJZ : : REWA : ?

- (a) WBJF (b) CITY
 (c) CAYR (d) MZRV

[Ans] d

$\begin{array}{cccc} S & H & O & E \\ \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 \\ N & C & J & Z \end{array}$
 Similarly $\begin{array}{cccc} R & E & W & A \\ \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 & \downarrow -5 \\ M & Z & R & V \end{array}$

Direction : - These question are based on certain relation. Find out the particular letters which are related to the letters given in question.

Q.35. 'MP' is related to 'NQ' in the same way as 'BE' is related to

- (a) CF (b) DG
 (c) CG (d) DF

[Ans] a

Q51. हिन्दी के शब्द 'शेषनाग' का छत्तीसगढ़ी में रूपांतरण क्या होता है?

- (a) शेसनाग
- (b) सेसनाग
- (c) सेशनाग
- (d) सेषनाग

Ans: b

Sol: सेसनाग

Q52. छत्तीसगढ़ी शब्द 'लुआई' का अर्थ क्या होता है?

- (a) फसल बोना
- (b) बीज बोना
- (c) फसल कटाई
- (d) भूमि की सफाई

Ans: c

Sol: फसल कटाई

Q53. निम्न में से कौन द्वित्व व्यंजन का उदाहरण नहीं है?

- (a) लुच्चई
- (b) लग्गा
- (c) अस्सा
- (d) सास

Ans: d

Sol: सास

Q54. सुमेलित कीजिए:-

सूची-1 (छत्तीसगढ़ी शब्द) सूची-2 (अर्थ)

- | | |
|-----------|---------------------|
| A. घबरासी | 1. बेचैनी |
| B. पुरौनी | 2. वापसी |
| C. कउवासी | 3. अतिरिक्त की मांग |
| D. लहुटई | 4. क्रोध |

कूट:

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A | B | C | D |
| (a) 2 | 1 | 4 | 3 |
| (b) 1 | 3 | 4 | 2 |
| (c) 1 | 2 | 3 | 4 |
| (d) 2 | 4 | 1 | 3 |

Ans: b

- | | |
|----------------|---------------------|
| Sol: A. घबरासी | 1. बेचैनी |
| B. पुरौनी | 2. अतिरिक्त की मांग |
| C. कउवासी | 3. क्रोध |
| D. लहुटई | 4. वापसी |

Q55. छत्तीसगढ़ी शब्द 'सुन्दर' का भाववाचक संज्ञा क्या होगा?

- (a) सुन्दरापन
- (b) सुंदरी
- (c) सुन्दरापा
- (d) सुन्दरई

Ans: d

Sol: सुन्दरई

Q56. फसल काटने के पश्चात् व्यवस्थित तरीके से रखा गया धान के पौधे का ढेर क्या कहलाता है?

- (a) जवारा

(b) पैरावट

(c) खरही

(d) जूरी

Ans: c

Sol: खरही

Q57. छत्तीसगढ़ी शब्द 'मस्कुर' का अर्थ क्या है?

- (a) मूँछ
- (b) गर्दन
- (c) मसूड़ा
- (d) कंधा

Ans: c

Sol: मसूड़ा (Gum)

Q58. सुमेलित कीजिए:-

सूची-1 (छत्तीसगढ़ी शब्द) सूची-2 (हिन्दी अर्थ)

- | | |
|----------------------|------------|
| A. छीनी अँगरी | 1. कनिष्ठा |
| B. माई अँगरी | 2. मध्यमा |
| C. मुंदरी अँगरी | 3. अनामिका |
| D. इसारा करइया अँगरी | 4. तर्जनी |

कूट:

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A | B | C | D |
| (a) 2 | 3 | 4 | 1 |
| (b) 1 | 2 | 4 | 3 |
| (c) 1 | 2 | 3 | 4 |
| (d) 1 | 3 | 2 | 4 |

Ans: c

Sol: 1

Q59. छत्तीसगढ़ी वाक्य 'मँयहर चोर ला साधु समझ लेहेव' में कारक है:-

- (a) अपादान कारक
- (b) करणकारक
- (c) सम्प्रदान कारक
- (d) अधिकरण कारक

[Ans] c

[SOL] (सम्प्रदान कारक— का, ला, बर, बा) मँयहर चोर ला साधु समझ लेहेव

हिन्दी – मैंने चोर को साधु समझा।

Q60. 'सपरहिन' का पुलिंग शब्द क्या होगा?

- (a) सरहज
- (b) सपरा
- (c) सपरिहा
- (d) सपहा

Ans: c

Sol: सपरहिन (सहकर्मी स्त्री) – सपरिहा (सहकर्मी पुरुष)

Q61. निम्न में से कौन-सा / से शब्द उभयलिंगी है-

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. मनखे | 2. गुइयाँ |
| 3. हड्डेहरा | 4. लइका |

कूट :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1, 2
- (c) केवल 1, 2, 3
- (d) 1, 2, 3, 4

Ans: d

Sol: उपरोक्त सभी शब्द उभयलिंगी हैं।

Q.62. सोनार का स्त्रीलिंग शब्द क्या होगा?

- (a) सोनिन
- (b) सोनारिन
- (c) सोनवानिन
- (d) सोनी

Ans: b

Sol: सोनारिन

Q.63. शब्द 'मनुख' का बहुवचन क्या है?

- (a) मनुखामन
- (b) मनखुन
- (c) मनखामनन
- (d) मनखेन

Ans: a

Sol: मनुख (मनुष्य) – मनुखामन (बहुत से मनुष्य)

Q.64. सुमेलित कीजिएः—

सूची-1 (छत्तीसगढ़ी कारक) सूची-2 (कारक चिह्न)

- | | |
|---------------|-------|
| A. कर्ताकारक | 1. हर |
| B. कर्मकारक | 2. से |
| C. अपादन कारक | 3. के |
| D. संबंध कारक | 4. ला |

कूटः

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A | B | C | D |
| (a) 1 | 4 | 2 | 3 |
| (b) 1 | 2 | 4 | 3 |
| (c) 3 | 2 | 1 | 4 |
| (d) 4 | 3 | 2 | 1 |

Ans: a

Sol: A. कर्ताकारक 1. हर

- | | |
|---------------|-------|
| B. कर्मकारक | 2. ला |
| C. अपादन कारक | 3. से |
| D. संबंध कारक | 4. के |

Q.65. 'हमन कान ले सुनथन' में कौन-सा कारक है?

- (a) करणकारक
- (b) कर्ता कारक
- (c) सम्प्रदान कारक
- (d) कर्म कारक

Ans: a

Sol: 1

Q.66. 'जईसे ला तईसे मिलिस' में कौन-सा कारक है?

- (a) अधिकरण कारक
- (b) अपादन कारक
- (c) संबंध कारक
- (d) सम्प्रदान कारक

Ans: d

Sol: 1

Q.67. सुमेलित कीजिएः—

सूची-1 (वाक्य) सूची-2 (कारक)

A. लकड़ी के फइका 1. अधिकरण कारक

B. दूध ले दही बनथे 2. सम्बोधन कारक

C. रूप म सुघ्घर 3. संबंध कारक

D. ए गा किसान 4. अपादन कारक

कूटः

A B C D

(a) 2 3 4 1

(b) 3 4 1 2

(c) 2 4 1 3

(d) 2 1 4 3

Ans: b

Sol: A. लकड़ी के फइका 1. संबंध कारक

B. दूध ले दही बनथे 2. अपादन कारक

C. रूप म सुघ्घर 3. अधिकरण कारक

D. ए गा किसान 4. सम्बोधन कारक

Q.68. छत्तीसगढ़ी शब्द हमन में कौन-सा सर्वनाम है?

- (a) निजवाचक सर्वनाम

- (b) पुरुष वाचक सर्वनाम

- (c) निश्चय वाचक सर्वनाम

- (d) संबंध वाचक सर्वनाम

Ans: b

Sol: पुरुष वाचक सर्वनाम

Q.69. छत्तीसगढ़ी शब्द 'चटरू' का अर्थ क्या होता है?

- (a) ज्यादा खाने वाला

- (b) बातूनी

- (c) मंद बुद्धि वाला

- (d) अधिक उच्चलकूद करने वाला

Ans: b

Sol: बातूनी

Q.70. सुमेलित कीजिएः—

सूची-1 (छत्तीसगढ़ी शब्द) सूची-2 (अर्थ)

A. मुँदेरवा 1. व्यवधान करने वाला

B. मुक्का 2. गूंगा

C. पहटिया 3. ग्वाला

D. डिडवा 4. कुँआरा

कूटः

A B C D

(a) 1 2 3 4

(b) 2 4 1 3

(c) 1 2 4 3

(d) 2 1 4 3

Ans: a

Sol: 1 2 3 4

Q.71. निश्चित परिणाम बोधक विशेषण है—

- (a) नवधा रामायण

- (b) एक मन गेहूँ

- (c) कोठी भर धान

- (d) पहिलावन

[Ans] b

(d) इष्टा

Ans: b

Sol: परा+ काष्ठा

Q.84. 'तांत्रिक' शब्द में प्रत्यय क्या होगा?

- (a) त्रिक
- (b) त्रीक
- (c) क
- (d) इक

Ans: d

Sol: इक

तंत्र + इक – तांत्रिक

Q.85. सुमेलित कीजिए:-

सूची-1	सूची-2
शब्द	प्रत्यय
A. वैचारिक	1. आयत
B. पंचायत	2. ई
C. नौकरानी	3. आनी
D. गुलाबी	4. इक

कूटः

A	B	C	D
(a) 3 1 4 2			
(b) 2 4 1 3			
(c) 4 1 3 2			
(d) 1 2 3 4			

Ans: c

Sol:

Q.86. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सत्य कथन का चयन कीजिए—

1. प्राचीन शब्द में मूल शब्द प्राची है।
2. मानवीय शब्द में प्रत्यय 'वीय' है।
3. मंडली में प्रत्यय 'ई' प्रत्यय है।

कूटः

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1, 2
- (c) केवल 1, 3
- (d) उपरोक्त सभी

Ans: c

Sol: मानवीय शब्द में प्रत्यय 'ईय' है।

Q.87. 'कुटिल' में मूल शब्द क्या है?

- (a) कुटि
- (b) कुट
- (c) कूट
- (d) कु

Ans: c

Sol: कूट + इल (कू→कु)

Q.88. 'पदयात्रा' में कौन सा समास होगा?

- (a) करण तत्पुरुष समास
- (b) तत्पुरुष समास

(c) बहुब्रीहि समास

(d) द्वंद्व समास

Ans: a

Sol: करण तत्पुरुष समास

पदयात्रा— पद के द्वारा यात्रा

Q.89. सुमेलित कीजिए:-

सूची-1 सूची-2

सामासिक शब्द समास

- | | |
|---------------|----------------------|
| A. ग्रामगत | 1. संप्रदान तत्पुरुष |
| B. बलहीन | 2. करण तत्पुरुष |
| C. नाट्यशाला | 3. कर्म तत्पुरुष |
| D. शोक ग्रस्त | 4. अपादान तत्पुरुष |

कूटः

A	B	C	D
(a) 3 4 1 2			
(b) 1 2 4 3			
(c) 3 2 1 4			
(d) 3 2 4 1			

Ans: a

Sol: 3 4 1 2

Q.90. निम्न में से कौन सा अधिकरण तत्पुरुष समास का उदाहरण नहीं है :

- (a) आत्म निर्भर
- (b) हरफन मौला
- (c) कवि श्रेष्ठ
- (d) राजभवन

Ans: d

Sol: राजा का भवन

Q.91. सुमेलित कीजिए:-

सूची-1 सूची-2

सामासिक शब्द समास

- | | |
|---------------|-------------------|
| A. दशक | 1. द्वंद्व समास |
| B. सिंधुहृदय | 2. बहुब्रीहि समास |
| C. भीमार्जुन | 3. कर्मधारय समास |
| D. शैल पुत्री | 4. द्विगु समास |

कूटः

A	B	C	D
(a) 3 2 4 1			
(b) 4 3 2 1			
(c) 1 2 3 4			
(d) 4 3 1 2			

Ans: d

Sol:

Q.92. 'शिक्षापद्धति' में कौन सा समास हैं।

- (a) संबंध तत्पुरुष समास
- (b) उपमेय — उपमान कर्मधारय समास
- (c) द्वंद्व समास
- (d) नज तत्पुरुष समास

Ans: a

Sol: संबंध तत्पुरुष समास (शिक्षा की पद्धति)

Q.93. निम्न में से कौन सा तत्पुरुष समास का उपभेद है?

- (a) अलुक समास
- (b) उपपद समास
- (c) मध्यपद लोपी समास
- (d) उपरोक्त सभी

Ans: d

Sol: उपरोक्त सभी तत्पुरुष के उपभेदों में शामिल हैं।

Q.94. 'यावज्जीवन' का समास विग्रह क्या होगा?

- (a) युवा जीवन
- (b) जब तक जीवन है
- (c) जीवन के अनुसार
- (d) मृत्यु होते तक

Ans: b

Sol: यावज्जीवन अर्थात् यावत् जीवन – जब तक जीवन है।

Q.95. सुमेलित कीजिएः-

सूची-1	सूची-2
सामासिक पद	समास विग्रह
A. चारपायी	1. चार पदों का समाहार
B. चतुष्पदी	2. चार पैरों का समाहार
C. त्रिमुखन	3. तीन कोनों का समाहार
D. तिकोना	4. तीन भुवनों का समाहार

कूटः

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
- (a) 2 1 4 3
 - (b) 1 2 3 4
 - (c) 2 3 1 4
 - (d) 4 2 1 3

Ans: a

Sol:

Q.96. 'तन—मन—धन' में कौन सा समास होगा?

- (a) वैकल्पिक द्वंद्व समास
- (b) समाहार द्वंद्व समास
- (c) इतरेतर द्वंद्व समास
- (d) अर्जित द्वंद्व समास

Ans: c

Sol: 'तन—मन—धन' में इतरेतर द्वंद्व समास होगा।

Q.97. 'सूचिका' शब्द किसका तत्सम शब्द है?

- (a) सूची
- (b) सुई
- (c) सारणी
- (d) तलवार

Ans: b

Sol: सुई

Q.98. उपसर्ग 'वि' का अर्थ क्या होता है?

- (a) अभाव
- (b) विशेष
- (c) भिन्न
- (d) उपरोक्त सभी

Ans: d

Sol: उपरोक्त सभी

Q.99. निम्न में से कौन संयुक्त उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

- (a) पर्यावरण
- (b) अनावरण
- (c) सम्प्रदान
- (d) संविधान

Ans: d

Sol: संयुक्त उपसर्ग जिसमें एक से अधिक उपसर्ग का प्रयोग कर शब्द निर्माण किया जाता है।

पर्यावरण – परि + आ + वरण

अनावरण – अन + आ + वरण

सम्प्रदान – सम् + प्र + दान

Q.100. निम्न में से किस शब्द में 'बद' उपसर्ग नहीं है?

- (a) बदनसीब
- (b) बाकायदा
- (c) बदबू
- (d) बदमाश

Ans: b

Sol: बाकायदा में 'बा' उपसर्ग है।

DELHI IAS ACADEMY
STATE LEVEL EXAM - 2023

Test-7 (SUB: CSAT - Maths, Reasoning, D.M., Hindi & Chhattisgarhi Language)

TIME - 2 hours

TOTAL QSTN. -100

NEG. MARKING: 1/3

ANSWER KEY (25-11-23)

1	D	21	B	41	C	61	D	81	B
2	A	22	B	42	B	62	B	82	A
3	C	23	C	43	D	63	A	83	B
4	A	24	A	44	D	64	A	84	D
5	B	25	C	45	B	65	A	85	C
6	B	26	C	46	C	66	D	86	C
7	C	27	A	47	A	67	B	87	C
8	B	28	C	48	B	68	B	88	A
9	B	29	D	49	C	69	B	89	A
10	A	30	B	50	D	70	A	90	D
11	C	31	B	51	B	71	B	91	D
12	A	32	D	52	C	72	A	92	A
13	B	33	A	53	D	73	A	93	D
14	D	34	D	54	B	74	B	94	B
15	C	35	A	55	D	75	B	95	A
16	D	36	B	56	C	76	B	96	C
17	B	37	C	57	C	77	A	97	B
18	B	38	A	58	C	78	C	98	D
19	B	39	D	59	C	79	B	99	D
20	D	40	B	60	C	80	B	100	B

